

Overzicht goedgekeurde projecten flankerend onderwijsbeleid voorjaar 2021

Indiener	Naam project	Korte inhoud
Huis van het Leren West-Vlaanderen vzw	Open Leerhuis Kortrijk	Huis van het Leren vzw wil, samen met Digidak en de Stuyverij, het concept van een Open Leerhuis definiëren en uitwerken. Meer dan enkel een publieke computerruimte te zijn, wil het Open Leerhuis een veilige omgeving creëren voor jongeren, waar ze hun leervraag kunnen ontdekken en uitdiepen, zich kunnen ontplooiën en laten inspireren door anderen met leergoesting én kunnen doorstromen naar de educatieve werking van organisaties. Dit Open Leerhuis zal een proeftuin worden om later uit te rollen op diverse plaatsen in de hele provincie.
GO! Atheneum Eureka Torhout	Leerlingen basis leren via VR! Kunnen we het maken? Nou en of!	VR is niet meer weg te denken uit de leefwereld van de jongeren en tieners. Eureka zet in op VR als een aanvullend leermiddel en vertrekt daarbij vanuit het didactische. VR leent zich perfect om abstracte begrippen meer begrijpelijk en vaardigheden zoals bouwen trainen of geschiedenis zichtbaar te maken. De school zet vanuit de eigen expertise in op het ontwikkelen van content en professionalisering van leerkrachten lager onderwijs.
Centra voor Leerlingenbegeleiding West-Vlaanderen	Naar een lees- en rekenkrachtig beroepsonderwijs in West-Vlaanderen	Leerlingen van het eerste jaar beroepsonderwijs beschikken best over voldoende lees- en rekenkracht en welbevinden om zo tot een succesvolle schoolloopbaan en gekwalificeerde uitstroom te komen. Op basis van een eerste onderzoek vanuit de West-Vlaamse CLB's komen voor deze kwetsbare groep de gevolgen van het M-decreet en de coronapandemie het meest zichtbaar tot uiting. Met de steun van de Provincie wordt het onderzoek verruimd om zo tot concrete actiepunten te komen om lokaal gecoördineerd te realiseren.
Basisschool Sint-Benedictus, Freinetschool De Torteltuין, Basisschool De Ster Poperinge	Nesten op school: sociaal-emotionele ondersteuning op school	Dit project wil leerkrachten, directies en ouders ondersteunen op sociaal en emotioneel vlak om zo kinderen die het maatschappelijk moeilijker hebben en minder kansen krijgen vooruit te helpen. Met de steun van de Provincie zal het Nestproject via een gecoördineerde aanpak zich verder ontwikkelen en kan het voor andere scholen als inspiratiebron dienen.
Horizon Educatief vzw	Expeditie Belgica	Dit project wil jongeren inspireren om natuur en milieu van onze kust te ontdekken door een workshop over het belang van klimaatonderzoek op zee. De RV Belgica, het nieuwe onderzoekschip en een varende laboratorium, dient hiervoor als inspiratiebron. Met micro:bit kunnen de kinderen (uit 3 ^e graad lager en 1 ^e graad secundair onderwijs) een heleboel zaken meten en besturen. Ze worden uitgedaagd om creatief te zijn en kunnen er hun eigen projecten mee ontwikkelen a.d.h.v. een uitgewerkt parcours dat bestaat uit een maquette van West-Europa en haar kusten en zeeën.

Indiener	Naam project	Korte inhoud
Hogeschool West-Vlaanderen	PeerSupport Brugge inside/outside	Peer support is een methode van, voor en door jongeren. Met het project wil Howest inzetten op talentontwikkeling bij jongeren, hun welbevinden verhogen en preventief werken aan een positief leef- en leerklimaat. Door 'peers' te verbinden en hun netwerk te versterken willen ze vragen, noden en problemen van jongeren niet alleen sneller (laten) oppikken maar hen hierbij ook beter (laten) ondersteunen. Zo verkleint de kans op een verstoorde schoolloopbaan of schooluitval. Met dit proeftuinproject brengt Howest de methodiek binnen in Brugge secundaire scholen (netoverschrijdend). Tegelijk worden begeleiders in de scholen opgeleid tot 'peer support-coaches'. Een bijzondere focus is daarbij de aandacht voor kwetsbare jongeren.
Katholieke Hogeschool VIVES Zuid - Expertisecentrum (EC)Onderwijsinnovatie / EC Smart Technologies	STEMelek	Binnen dit project werkt VIVES een case uit waarbij hedendaagse elektriciteit centraal staat, benaderd vanuit een STEM-didactiek. Hierbij worden aan jongeren van het lager en de 1 ^e graad secundair onderwijs probleemstellingen voorgelegd vanuit een authentieke context, die ze oplossen via 'onderzoeken', 'ontwerpen' en 'optimaliseren'. Dit via een traject met pilotscholen dat daarna geoptimaliseerd wordt. Leerplandoelstellingen omtrent energie, duurzaamheid en veiligheid staan centraal. De link naar STEM-beroepen in de elektriciteit wordt gelegd, via contact met bedrijven e.a..
Katholieke Hogeschool VIVES Zuid – lerarenopleiding – educatieve bacheloropleiding leraar kleuteronderwijs	Wiskundig denken in de kleuterklas	Met dit project wil Vives reeds van in de kleuterklas werk maken van de 21 ^{ste} -eeuwse vaardigheden. Deze probleemoplossende denkvaardigheden zijn niet het doel maar het middel om de verschillende domeinen van wiskunde vanuit een onderzoekende en ondernemende houding in de kleuterklas te brengen. Met dit project krijgen de leerkrachten de gevraagde handvatten en degelijke (doelgerichte) good practices aangereikt.
Katholieke Hogeschool VIVES Zuid - Industriële Wetenschappen en Technologie	Micro:bit@School	Digitale competenties zijn fundamenteel binnen de nieuwe eindtermen. Computationeel denken en handelen zijn basisvaardigheden die als evident worden beschouwd. Dit project legt hiervoor de basis op een speelse en laagdrempelige manier d.m.v. de micro:bit. Het bedenken en kunnen inzetten van technologie om eenvoudige problemen op te lossen vergt buiten het computationeel denken ook een zekere creativiteit in elektrisch, elektronisch en mechanisch ontwerp (engineering). Hogeschool VIVES wil via een uitgewerkte workshop de kinderen hiervan laten proeven en de leerkrachten professionaliseren.

Overzicht goedgekeurde projecten flankerend onderwijs najaar 2021

VTI Tielt ism Stad Tielt	STEM in de vrije tijd	Met het project 'STEM in de vrije tijd' willen het VTI Tielt en de stad Tielt leerlingen uit de derde graad basisonderwijs en tieners via initiatieven van de jeugddienst en naschoolse kinderopvang van de stad kennis laten maken met techniek, wetenschap, computationeel denken en engineering. De school beschikt over een goed uitgeruste infrastructuur en onderlegde leerkrachten om de ontspanningsmogelijkheden voor de kinderen en tieners kwalitatief uit te bouwen. Eigen leerlingen van het VTI zullen als monitor ook meehelpen aan dit initiatief. Op die manier willen de initiatiefnemers de drempel verlagen voor zowel kinderen als tieners en ouders het STEM-onderwijs in al zijn aspecten laten leren kennen.
Gemeente Wevelgem	LAP!	In het Big Bang Wetenschapsbad wil de gemeente Wevelgem een werkatelier inrichten waar jongeren kunnen experimenteren met textiel in al haar facetten. Ze kunnen er hun eigen projecten uitvoeren waarbij gemikt wordt op kruisbestuiving en samen ondernemen. Daarnaast worden er workshops aangeboden om jongeren te prikkelen en hen te laten ontdekken waar hun eigen talenten en interesses liggen. Er wordt gewerkt met (duurzame) materialen en stoffen en er zal worden aandacht besteed aan technieken (productie, materiaal,...) , creativiteit (ontwerp en design) en duurzaamheid (upcycling, tweedehandskledij). Wevelgem gaat daarvoor samenwerken met verschillende partners: bedrijven, het PTI Kortrijk en het Jeugdhuis.
Ligo, Centrum voor Basiseducatie Brugge-Oostende-Westhoek & Midden- en Zuid-West-Vlaanderen	GeletterdE-Gemeente 2.0	Met dit project willen de twee West-Vlaamse Ligo's (Centrum voor Basiseducatie Brugge-Oostende-Westhoek & Midden- en Zuid-West-Vlaanderen) hun charter "Geletterde gemeente" uit 2015 actualiseren en een nieuw leven inblazen. Dat idee kwam er onder meer door de uitbreiding van de digitale dienstverlening en het e-government ten gevolge van de coronacrisis. Aan de hand van een aantal proeftuinen willen ze met dit initiatief enkele (kleinere) lokale besturen helpen en ondersteunen om op korte termijn al wat stappen te zetten in de (grote) digisprong. Die lokale besturen zullen in hun inspanningen worden gehonoreerd met de uitreiking van een label. De opzet van het project is om een toolbox uit te werken, waarmee andere lokale besturen in de provincie West-Vlaanderen later aan de slag kunnen gaan.

Overzicht goedgekeurde projecten flankerend onderwijsbeleid voorjaar 2022

Indiener	Naam Project	Korte inhoud
Gemeenteschool Ingoigem	100% STEM	Zeven basisscholen van Anzegem zullen net overschrijdend samenwerken met drie secundaire scholen uit de regio om de STEM-didactiek binnen te brengen in hun scholen via workshops en opleiding van leerkrachten vanuit de expertise van de secundaire scholen. Op die manier willen de scholen leerlingen van 5 ^{de} leerjaar laten we proeven van zoveel mogelijk richtingen van de eerste graad én streven ze ernaar dat de STEM-richtingen een gelijkwaardig element kunnen bieden voor hun verdere schoolloopbaan en zelfs beroepskeuze.
Groep Gidts	westvLAR (West-Vlaanderen Augmented Reality)	Binnen dit project bundelen 8 West-Vlaamse secundaire scholen de krachten om AR in de opleidingen elektriciteit en elektromechanica binnen te brengen. AR is één van de sleuteltechnologieën binnen Industrie 4.0. Het project overstijgt de reguliere werking van elk van de deelnemende scholen en wordt getrokken vanuit Groep Gidts vzw.. Groep Gidts wil haar expertise m.b.t. zorg en onderwijs voor personen met een beperking, m.b.t. de tewerkstelling van personen met een afstand tot de arbeidsmarkt en m.b.t. innovatieve assistieve technologieën, zoals AR, overdragen naar de secundaire scholen.
Howest - Industrial Design Center	Toekomstige zorgprofessional zet STEM-petje op!	Doel van het project is om zowel leerkrachten en, leerlingen die een zorgopleiding volgen, pedagogisch begeleiders, ouders en zorginstellingen kennis te laten maken met innovatie in de zorg en ze tegelijkertijd warm maken voor wetenschap, technologie en ontwerpend- en oplossingsgericht werken. Ze willen ook inzetten op kennisverbreding /-verhoging bij leerkrachten m.b.t. innovatieprocessen en -methodieken, om dit concreet te kunnen aanpakken binnen de opleidingen. Als basis hiervoor wordt het framework gebruikt dat binnen de Makerhealth-projecten werd uitgewerkt i.s.m. zorgorganisaties.
Vives - Expertisecentrum Onderwijsinnovatie	SOS: Schrijven op school: een schrijftraining ter bevordering van de schrijfcompetenties van leerlingen uit 1B	Heel wat onderzoek toont aan dat de basale lees- en schrijfvaardigheden bij veel leerlingen in de B-stroom onvoldoende ontwikkeld worden. Heel wat leerlingen missen hierdoor kansen op studie- en maatschappelijk succes. VIVES, wil met dit project scholen en leerkrachten ondersteunen door in te zetten op één belangrijk onderdeel van de basisgeletterdheid, nl. de doelen rond functionele schrijfvaardigheid. Ze willen dit doen door het ontwikkelen van een online trainingspakket, waarin naast het didactisch kader voor de leerkrachten, kant-en-klare schrijffiches voor de leerlingen aangeboden worden.

Hogeschool VIVES Zuid	STEM op Wiskunde	Dit projectidee is gegroeid uit de vraag hoe wiskunde-STEM-leerkrachten van de derde graad secundair onderwijs het programmeren in hun wiskunde/STEM les kunnen integreren. Door wiskunde toe te passen kunnen we de wereld rondom ons beter begrijpen en zelfs gaan beïnvloeden. Zeker als we wiskunde combineren met coderen (programmeren) kan dit tot creatieve resultaten leiden. Met dit project wil VIVES deze leerkrachten ondersteunen met concrete toepassingen d.m.v. workshops en de uitbouw van een netwerk.
-----------------------	------------------	---

Overzicht goedgekeurde projecten flankerend onderwijs najaar 2022

Indiener	Naam Project	Korte inhoud
GO! Athena campus Drie Hofsteden - Kortrijk	Leesbevordering en leesmotivatie	De rode draad in dit project is dat de leesvaardigheid van leerlingen hand in hand gaat met de groeiende skills van het lerarenteam om via professionalisering, interne hospitering en proeftuinen steeds meer taalontwikkellend les te kunnen geven. Binnen het kader van deze permanente aandacht voor een sterk talenbeleid, kiest de school ervoor om de komende drie à vijf jaar de focus op leesvaardigheid te leggen. Een sterke functionele taalvaardigheid is essentieel binnen onze maatschappij. Deze visie kwam tot stand dankzij de samenwerking tussen het CTO, de pedagogische begeleidingsdienst en het kernteam talenbeleid campus en athenabreed.
RHIZO De Lage Kouter - Kortrijk	De eerste stappen naar een herstelschool buitengewoon onderwijs	Na COVID-19 ervaart de school een sterk toename van fysieke conflicten die leiden tot een onveilig schoolklimaat voor zowel leerlingen als het personeel. Dit resulteert in een toename van definitieve uitsluiting voor sommige leerlingen en een groeiende onzekerheid en uitval bij leerkrachten en zorgbegeleiders. Om deze situatie om te keren wil RHIZO De Lage Kouter uit Kortrijk intense professionalisering- en cocreatietrajecten ontwikkelen die inzetten op herstelgericht werken in buso-scholen. Op termijn willen ze dit gaan verspreiden over andere buso-scholen in de provincie. Dit is een samenwerking tussen stad Kortrijk, Vrij CLB Groeninge, Politiezone Vlas en Ligand vzw.
Stad Oudenburg	Steam for kids @ Oudenburg	Het doel van dit project is het integreren van STE(A)M-kennis en STE(A)M-technieken bij leerkrachten en hun leerlingen in de verschillende scholen in Oudenburg. Hierbij willen de stad en de scholen samen bouwen aan een STE(A)M-project volgens een groeipatroon over verschillende jaren heen zodat dit project structureel kan verankerd worden in de werking. De bibliothecaris treedt op als trekker en wordt ondersteund door de coördinator jeugd en vrije tijd, de medewerker van de jeugddienst en de coördinator Huis van het Kind. De bibliotheek wordt het antennepunt van het project.
MaM Brugge /Howest - Brugge	XR in de realiteit	Dit vraaggestuurde project komt voort uit de ambitie van heel wat scholen om Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR) of overkoepelend eXtended Reality (XR) te implementeren in de het aanbod, zeker waar het trainen van vaardigheden tot de kerntaken behoort. Dit project is een pilootstudie met de scholen die de vraag stelden en waarbij er gefocust op vragen die bij het gebruik van VR/AR/XR naar boven komen i.f.v. de implementatie, het didactisch gebruik, de organisatie,.... Vervolgens worden de bevindingen gedeeld om zo de neuzen van directie en collega's meer in een zelfde richting te zetten voor duurzame XR-implementatie. Vervolgens worden de inzichten, informatie,... verder verspreid in West-

		Vlaanderen via studiedagen, website of andere kanalen. Howest treedt hier op als procesbegeleider.
Sint- Jozef en Ensorinstituut - Oostende	Samen op Smartschool	Met dit project beogen de Oostendse scholen 'Sint-Jozef Oostende' en 'Ensorinstituut Oostende' om digitaal laaggeletterde ouders van leerlingen uit de eerste graad van het secundair onderwijs beter te leren werken met Smartschool. Smartschool gebruiken, is op heden al erg verankerd in de werking van de scholen. Het platform is belangrijk voor ouders om de schoolloopbaan van hun kind(eren) op te volgen: o.a. om de schoolagenda en resultaten te bekijken, in functie van communicatie met de school,... Veel ouders hebben hier moeite mee, en dreigen hierdoor uit de boot te vallen. Samen met Ligo wordt er een lessenreeks op maat van beide scholen uitgewerkt om ouders te leren werken met Smartschool.