

## Gedetailleerd programma 8/03

### THEORETISCH LUIK + GETUIGENISSEN:

#### Projecten flankerend onderwijs

*Met de Provincie West-Vlaanderen nemen we verschillende initiatieven op het vlak van flankerend onderwijs. Met de subsidies willen we innovatieve projecten met erg uiteenlopende klemtonen ondersteunen en stimuleren.*

*Op deze inspiratie- en doedag leer en zie je hoe andere scholen, lokale besturen en organisaties hun project realiseerden met ondersteuning van de Provincie. In de voormiddag vertrekken we vanuit het theoretisch kader in combinatie met getuigenissen die het woord nemen. In de namiddag kan je ontwikkeld lesmateriaal van je collega's zien en proeven om in je klas mee aan de slag te gaan!*

*Dit mag je verwachten:*

- *Je krijgt uitleg over hoe je een projectdossier opmaakt*
- *Instanties die al een project scoorden komen aan het woord*
- *Inspirerende beurs met ideeën die werkelijkheid zijn geworden*
- *Boeiende workshops met waardevolle materialen voor in de klas*

*Niet alle projecten hoeven even omvangrijk te zijn, het zijn namelijk de druppels die voor een rivier zorgen. Dus... broed jij op een projectidee? Twee keer per jaar kan er een projectaanvraag ingediend worden.*

### WORKSHOPS

Workshopsessie 1:

#### 1. Buitengewoon werkt!

— door Leen Ryckewaert, Emino

##### Leerkrachten buitengewoon onderwijs die stages begeleiden -type OV3

*In het project Buitengewoon werkt! werd een handboek ontwikkeld om leerkrachten die verantwoordelijk zijn voor het organiseren van stages in OV3 te versterken. Er werden verschillende methodieken toegelicht. In het eerste deel werd via de methodiek Werkkr8! toegelicht hoe je leerlingen kan oriënteren. Het tweede deel gaat over benaderen van een werkgever voor, tijdens en na een stage en het coachen van leerlingen op een werkvloer.*

#### 2. XR in education

— door Michel Daschot, Scholengroep Impact

##### Leerkrachten en beleidsmakers BaO en SO

*In deze workshop maak je kennis met XR, VR, MR en AR en maken we de koppeling met het onderwijs. We tonen verschillende apps, voorbeelden, toegepast op VR-bril, tablet... Een ruime kennismaking met toekomstige leermiddelen.*

#### 3. Hands-on introductie LightGuide: Projected Augmented Reality

— door Lieven Bossuyt & Lisa Messely, Lichtwerk

##### Leerkrachten TSO - BSO - BuSO

*In deze workshop introduceert Lichtwerk ([www.lichtwerk.io](http://www.lichtwerk.io)) je in de wereld van LightGuideAR ([www.lightguidesys.com](http://www.lightguidesys.com)), waarbij projectietechnologie gecombineerd wordt met 3D-camera's en sensoren om digitale werkinstructies interactief aan operatoren te presenteren. Je maakt kennis met een aantal toepassingen aan de "uitvoerende" kant (assemblage, picking...) en zet je eerste stappen om zelf een digitale werkinstructie via LightGuideAR te ontwerpen.*

**4. School@Platteland - outdoor onderwijs op de boerderij**  
— door Muriël Derycke van “Met de klas de boer op”, Inagro  
**Leerkrachten 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar BaO**

*Slimme machines, wiskunde op het erf, energie en water: de boerderij is een heel rijke omgeving die zich uitstekend leent voor outdoor onderwijs. We stellen je School@Platteland voor en laten je proeven van een STEM-workshop op de boerderij, beide outdoor lessen die je ook kan toepassen in de omgeving van de school.*

**5. Wat is hun "superpower"? De kracht van peer support. Wat ik niet leerde op school?**  
— door Inge Esselen, Howest lerarenopleiding  
**Leerkrachten, leerkrachtondersteuners, iedereen die met jongeren werkt**

*Inspiratie om met de kracht van jongeren aan de slag te gaan:*

- *Hoe je jongeren meer kan leren participeren op school of in je organisatie*
- *Hoe er samen met de jongeren ingezet kan worden op respect, durf, talent...*

**6. Welkom in de Greenhouse**  
— door Dominiek Ramboer & Nele Vandierendonck & Evert Housaer, VTI Oostende  
**Leerkrachten 6<sup>e</sup> leerjaar BaO en 1<sup>e</sup> graad SO**

*Doorschuifstelsel langs 3 workshops*

- *Euler en zijn verrassende formule: wiskunde is overal om ons heen aanwezig, ook in onze Greenhouse.*
- *Lichtsterkte in de spotlight: je onderzoekt de eigenschappen van lichtsterkte en maakt hierbij gebruik van een grafische rekenmachine.*
- *Warmteverliezen door glas: je onderzoek de eigenschappen van verschillende soorten glas.*

**7. Samen naar een mantelzorgvriendelijke school**  
— door Ilse Janssens & Bert Verschingel, Samana vzw  
**Leerkrachten, beleidsmedewerkers, leerlingenbegeleiders... SO**

*Voorstelling van het project 'Samen naar een middelbare school: waarom is het belangrijk om aandacht te schenken aan jonge mantelzorgers?' Wie zijn ze en hoeveel jonge mantelzorgers zijn er, ook in jouw school? Samana ondersteunt scholen om te sensibiliseren rond mantelzorg. Dit om samen met alle betrokkenen van de school te werken aan een mantelzorgvriendelijk schoolbeleid. Samen ontwikkelen we acties die de school voor de jonge mantelzorgers vriendelijk kan maken.*

**8. Wiskundig denken in de kleuterklas - kwisspel.be**  
— door Evelien Rosseel, VIVES  
**Leerkrachten, directies, zorgbegeleiders die werken met kleuters**

*WISKUNDE... is niet langer volgens een voorgeschreven stappenplan om te komen tot het juiste eindresultaat. Wiskunde is proeven van, exploreren, onderzoeken, op ontdekking gaan, uitproberen... en zo heel veel leren over de 21e eeuwse vaardigheden rond wiskundig denken in de kleuterklas. We willen de kleuters immers vanuit een onderzoekende en ondernemende houding kennis laten maken met de verschillende wiskundige inhouden. Binnen deze sessie wordt vooreerst een theoretisch kader geschetst, om vervolgens de vertaling te maken naar de praktijk toe. De verschillende leeftijden en wiskundige inhouden komen hierbij aan bod.*

## Workshopsessie 2:

### 1. Pro+: noden en behoeften voor leerkrachten detecteren

— door Wim Vanhoutte, Eeckhout Academy

**Leerkrachten, beleidsmedewerkers, directies... BaO en SO**

*Kennismaking met PRO+, een spel om de professionaliseringsnoden- en behoeften van uw organisatie in kaart te brengen.*

### 2. SmartSTEMbox: elektriciteit binnen eigentijdse activiteiten in de klas

— door Wouter Sissau & Joke Lippens, VIVES

**3<sup>e</sup> graad BaO, 1<sup>e</sup> graad SO**

*In deze praktijkgerichte workshop maken we de deelnemers eigen aan het STEM project: 'SmartSTEMbox'. Dit project vertrekt vanuit de vaststelling dat er steeds meer elektrische toestellen door de leerlingen gebruikt worden waardoor het gevaar op elektriciteitsbranden stijgt. Het fysische concept "elektriciteit" wordt binnengebracht in een aantal vernieuwende en eigentijdse activiteiten waarbij onderzoeken in functie van een ontwerp centraal staat. De deelnemers worden ondergedompeld in een STEM-didactiek en gaan aan de slag met een aantal activiteiten. Na afloop hebben de leerkrachten een basis voor STEM-onderwijs en een zeer concreet uitgewerkt STEM-project.*

### 3. SOS: Schrijven op School in 1B

— door Liesbeth Ghesquière & Stephan Fiers, VIVES

**1e graad SO**

*Het project 'SOS\_Schrijven op School' wil de laatste didactische richtlijnen rond schrijfonderwijs en schrijfdidactiek ingang laten vinden in het 1<sup>e</sup> jaar van de B-stroom. Daarvoor worden de bouwstenen van een effectieve schrijfdidactiek toegelicht en wordt een didactisch kader met concrete schrijffiches aangeboden. Deze fiches kunnen meteen ingezet worden in de les of kunnen dienen als inspiratie voor gelijkaardige schrijfofdrachten. Dit project is een samenwerking tussen de onderzoekers van het expertisecentrum 'Onderwijsinnovatie' van VIVES en Barbara Axters (katholiek Onderwijs Vlaanderen). De schrijftraining en schrijffiches werden mee vorm gegeven en uitgetest door drie pilotscholen: Middenschool Sint-Rembert (Torhout), GO! Atheneum Eureka (Torhout) en Margareta Maria Instituut (Kortemark).*

### 4. Pilot-AR: Verkenning mogelijkheden VR/AR in technisch onderwijs

— door Stijn Debruyne & Miranda, De Laere VTI Torhout

**Leerkrachten 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad SO**

*Via enkele concrete cases maak je kennis met de mogelijkheden voor AR en VR. Je gebruikt AR om een miniatuurraket te assembleren! Met de VR-bril ga je aan de slag om een zelfrijdend voertuigje extra dimensie te geven. Verder demonstreren we hoe de technologie eenvoudig kan ingezet worden voor veiligheidstoepassingen; dit aan de hand van een brandevacuatie instructie.*

### 5. Expeditie Belgica

— door Jan Bouwens, Horizon Educatief

**3<sup>e</sup> graad BaO, 1<sup>e</sup> graad SO**

*Vertrek op missie met het onderzoeksschip Belgica en wordt klimaatonderzoeker op zee! Tijdens deze workshop leren de deelnemers in eerste instantie de basisbeginselen van het programmeren. Met behulp van de micro:bit, een minicomputertje met verscheidene sensoren, vormen ze een robotje om tot een onderzoeksschip en voeren ze allerlei metingen uit. De deelnemers zoeken vervolgens het antwoord op verscheidene klimaat gerelateerde onderzoeksvragen tijdens hun onderzoekingstocht op het ruime sop (i.e. een kaart van de Noordzee).*

**6. Design Thinking in de klas: onderwijs voor de 21ste eeuw**

— door Joos Van Cauwenberghe, RHIZO vzw

**3<sup>e</sup> graad BaO, 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad SO**

*Leerkrachten uit de 3de graad basisonderwijs of secundair onderwijs, word een proactieve ontwerper met onze workshop over design thinking! Leer de methodes en tools van designthinking, ontdek het praktische lesmateriaal en ontwerp meteen een project om in de klas of online te faciliteren. Dit alles wordt mogelijk tijdens deze workshop, gebaseerd op [www.designtools.be](http://www.designtools.be)*

**7. Makercorner: prototyping tijdens het ontwerpproces**

— door Annelies Depaepe & Katrien De Schepper, VIVES

**Leerkrachten 3<sup>e</sup> graad BaO en leerkrachten SO**

*Prototyping is een onmisbare schakel en veelzijdige tool in een ontwerpproces. Door ideeën tastbaar te maken en te testen ontwerp je een gemeenschappelijke taal, bekom je nieuwe inzichten, en neem je het heft in handen om te komen tot innovatieve oplossingen. In tegenstelling tot wat vaak wordt gedacht, hoef je geen diepgaande, technische vaardigheden meester zijn of te beschikken over een uitgebreid fablab en hoogwaardige technologieën om effectief te prototypen. Tijdens de workshop 'The Makercorner' laten we jullie ervaren wat laagdrempelig prototyping wel kan zijn. We gaan aan de slag met eenvoudige materialen en werkgerief, dus zaken die leerlingen thuisliggen hebben en/of voor een klein prijsje aangekocht kunnen worden in een doe-het-zelf winkel.*