

Overzicht goedgekeurde projecten flankerend onderwijs najaar 2022

Indiener	Naam Project	Korte inhoud
GO! Athena campus Drie Hofsteden - Kortrijk	Leesbevordering en leesmotivatie	De rode draad in dit project is dat de leesvaardigheid van leerlingen hand in hand gaat met de groeiende skills van het lerarenteam om via professionalisering, interne hospitering en proeftuinen steeds meer taalontwikkellend les te kunnen geven. Binnen het kader van deze permanente aandacht voor een sterk talenbeleid, kiest de school ervoor om de komende drie à vijf jaar de focus op leesvaardigheid te leggen. Een sterke functionele taalvaardigheid is essentieel binnen onze maatschappij. Deze visie kwam tot stand dankzij de samenwerking tussen het CTO, de pedagogische begeleidingsdienst en het kernteam talenbeleid campus en athenabreed.
RHIZO De Lage Kouter - Kortrijk	De eerste stappen naar een herstelschool buitengewoon onderwijs	Na COVID-19 ervaart de school een sterk toename van fysieke conflicten die leiden tot een onveilig schoolklimaat voor zowel leerlingen als het personeel. Dit resulteert in een toename van definitieve uitsluiting voor sommige leerlingen en een groeiende onzekerheid en uitval bij leerkrachten en zorgbegeleiders. Om deze situatie om te keren wil RHIZO De Lage Kouter uit Kortrijk intense professionalisering- en cocreatietrajecten ontwikkelen die inzetten op herstelgericht werken in buso-scholen. Op termijn willen ze dit gaan verspreiden over andere buso-scholen in de provincie. Dit is een samenwerking tussen stad Kortrijk, Vrij CLB Groeninge, Politiezone Vlas en Ligand vzw.
Stad Oudenburg	Steam for kids @ Oudenburg	Het doel van dit project is het integreren van STE(A)M-kennis en STE(A)M-technieken bij leerkrachten en hun leerlingen in de verschillende scholen in Oudenburg. Hierbij willen de stad en de scholen samen bouwen aan een STE(A)M-project volgens een groeipatroon over verschillende jaren heen zodat dit project structureel kan verankerd worden in de werking. De bibliothecaris treedt op als trekker en wordt ondersteund door de coördinator jeugd en vrije tijd, de medewerker van de jeugddienst en de coördinator Huis van het Kind. De bibliotheek wordt het antennepunt van het project.
MaM Brugge /Howest - Brugge	XR in de realiteit	Dit vraaggestuurde project komt voort uit de ambitie van heel wat scholen om Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR) of overkoepelend eXtended Reality (XR) te implementeren in de het aanbod, zeker waar het trainen van vaardigheden tot de kerntaken behoort. Dit project is een pilootstudie met de scholen die de vraag stelden en waarbij er gefocust op vragen die bij het gebruik van VR/AR/XR naar boven komen i.f.v. de implementatie, het didactisch gebruik, de organisatie,.... Vervolgens worden de bevindingen gedeeld om zo de neuzen van directie en collega's meer in een zelfde richting te zetten voor duurzame XR-implementatie. Vervolgens worden de inzichten, informatie,... verder verspreid in West-

		Vlaanderen via studiedagen, website of andere kanalen. Howest treedt hier op als procesbegeleider.
Sint- Jozef en Ensorinstituut - Oostende	Samen op Smartschool	Met dit project beogen de Oostendse scholen 'Sint-Jozef Oostende' en 'Ensorinstituut Oostende' om digitaal laaggeletterde ouders van leerlingen uit de eerste graad van het secundair onderwijs beter te leren werken met Smartschool. Smartschool gebruiken, is op heden al erg verankerd in de werking van de scholen. Het platform is belangrijk voor ouders om de schoolloopbaan van hun kind(eren) op te volgen: o.a. om de schoolagenda en resultaten te bekijken, in functie van communicatie met de school,... Veel ouders hebben hier moeite mee, en dreigen hierdoor uit de boot te vallen. Samen met Ligo wordt er een lessenreeks op maat van beide scholen uitgewerkt om ouders te leren werken met Smartschool.