



ARBEIDSBEREIDHEID EN ARBEIDSRIJPHEID REGELGEVEND KADER

Infosessie Onderwijsloopbaanbeleid

14 februari 2022

Koen Stassen (Katholiek Onderwijs Vlaanderen)



VERPLICHT NIET-BINDEND ADVIES ARBEIDSRIJPHEID EN ARBEIDSBEREIDHEID

Elke leerling in een studierichting die gecategoriseerd wordt met de finaliteiten arbeidsmarktgericht of dubbel (dus na concordantie met de matrix van het secundair onderwijs zoals opgenomen in de concordantietabel bij omzendbrief SO 61) krijgt van de delibererende klassenraad een niet-bindend advies over zijn arbeidsrijpheid en -bereidheid in het schooljaar voorafgaand aan een mogelijke instap in duaal leren. (omzendbrief duaal leren en aanloopfase)

steun
punt

DUAAAL LEREN
WEST-VLAANDEREN



- Arbeidsbereid

gemotiveerd om te leren en te participeren op de werkplek

- Arbeidsrijp

competent om te leren en te participeren op de werkplek



• In welke studierichtingen verplicht advies uitbrengen?

- bso-studierichtingen
- kso en tso met uitzondering van:
 - tweede graad kso: Audiovisuele vorming, Beeldende en architecturale vorming, Dans, Muziek en Woordkunst-drama
 - derde graad kso: Audiovisuele vorming, Architecturale vorming, Beeldende vorming, Industriële kunst, Dans, Muziek en Woordkunst-drama
 - tweede graad tso: Biotechnische wetenschappen, Industriële wetenschappen en Voedingstechnieken
 - derde graad tso: Biotechnische wetenschappen, Industriële ICT, Industriële wetenschappen, Informaticabeheer en Voedingstechnieken
- leerling uit D-finaliteit kan zelf een advies vragen
- ook zij-instromers kunnen advies vragen bij de VDAB of het OCMW

→ In alle scholen, ook die scholen die geen duaal aanbod hebben

steun
punt

DUAAL LEREN
WEST-VLAANDEREN

- In welke jaren verplicht advies uitbrengen?
 - Tweede jaar tweede graad
 - Eerste jaar derde graad
 - Laatste jaar van de opleidingsfase (in BuSO OV3)
- Niet-bindend advies
 - louter informatief, één van de elementen voor studiekeuze
 - géén toelatingsvoorwaarde voor duaal leren
- Waarop baseren voor het advies?
 - criteria zijn vrij te kiezen
 - instrumenten voor verplichte screening aanloopfase kunnen gebruikt worden ([omzendbrief §8](#))
 - verkennende leerlingenstage kan ingezet worden ([omzendbrief §6.2](#))

steun
punt

DUAAL LEREN
WEST-VLAANDEREN

- (Delibererende) klassenraad
 - via oriënteringsattest (gewoon SO + BuSO OV4)
 - BuSO OV3 via eigen ontwikkeld document

Model van oriënteringsattest (Organisatiebesluit SO)

Met het oog op eventueel duaal leren geeft de delibererende klassenraad een gunstig/ongunstig advies met betrekking tot de arbeidsbereidheid en een gunstig/ongunstig advies met betrekking tot de arbeidsrijpheid van de leerling. Dit advies is niet bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale opleidingen.



VERPLICHTE SCREENING VOOR AANLOOPFASE

- Aanloopfase: doel om leerling voor te bereiden op duaal leren*
 - Focus op het stimuleren van arbeidsrijpheid
 - Arbeidsbereidheid is een voorwaarde
 - Individueel traject 'zo kort als mogelijk, zo lang als nodig'
- Aanloopfase kan georganiseerd worden door:
 - Scholen of CLW's
 - Organisatoren van aanloopfase (Arktos, Groep Intro, Profo, etc.)

* De aanloopfase bestaat niet in BuSO

steun
punt

DUAAL LEREN
WEST-VLAANDEREN

- Verplichte screening voordat een leerling toegelaten wordt
 - Arbeidsrijpheid, arbeidsbereidheid, studieoriëntatie, interesses, motivatie, eerder verworven competenties
 - Resultaat van de screening is bindend voor inschrijving in aanloopfase

- Er moet minstens één gevalideerd instrument ingezet worden
 - Zie [omzendbrief §8](#)

