

Bijlage: lijst goedgekeurde onderwijsprojecten

Korte inhoud goedgekeurde projecten:

VBS Sint-Paulus Kortrijk	Buiten spelen - Een klimaatspeelplaats als opstap tot kwalitatief leren	Project rond outdoor learning om kinderen op te voeden tot bewuste wereldburgers met oog voor duurzaamheid, ecologie en respect voor mens en natuur. Outdoor learning en outdoor teaching krijgen een volwaardige plaats in het curriculum van de school, met aandacht voor de duurzame ontwikkelingsdoelen en professionalisering van leerkrachten.
VTI Torhout	pilotAR: Augmented Reality voor technologie-gedreven, toekomstgericht onderwijs!	Inzetten van 'augmented realitytools' bij praktijkvakken om zo het innovatief karakter van een opleiding te versterken en de band met het werkveld actiever te maken. 'Smart glasses' kunnen ingezet worden om leerlingen interactief te laten kennis maken met de werking van complexe systemen en hen deze systemen vlot te leren assembleren en afregelen. Deze tools laten toe om de normale lespraktijk (leerkracht → leerling) te overstijgen door de leerlingen actiever te laten participeren (uitleg aan elkaar geven, doelgericht communiceren, ...).
De Horizon Koolskamp	Zit stil! Of toch liever niet!?	Het project probeert om kinderen in het lager onderwijs meer te laten bewegen, ook in de klas. Dit door het ontwikkelen van prototypes voor flexibele groepsopstellingen die samen met de kinderen uitgedacht worden en die in samenwerking met een technische school uitgewerkt worden. Zo wordt ook meteen de doorstroming naar technisch onderwijs gepromoot.
Bubao Spermalie Brugge	Schoolbibliotheek	Project rond leesbeleid met oog voor inclusie dat de leesvaardigheid bij de kwetsbare doelgroep wil verhogen. Ontwikkelen van een bibliotheek op maat voor deze specifieke doelgroep i.f.v. toegankelijkheid en mogelijkheden.
Eekhout Academy	PRO+: professionaliseren in professionalisering – een tool voor de uitbouw van krachtig en kwaliteitsvol onderwijs	Het doel van dit project is een situatieanalyse-instrument uit te werken dat toelaat om structureel professionaliseringsprioriteiten voor leerkrachten vast te stellen. Het instrument brengt de leer- en leefnoden en behoeften van de leerling in kaart, zodat de leerkracht zich beter kan professionaliseren. De focus ligt op de noodzakelijke competenties om alle lerenden te ondersteunen in (post)coronatijden. Het instrument is gelinkt

		aan het referentiekader onderwijskwaliteit en maakt zo deel uit van het kwaliteitsontwikkelingsplan of schoolwerkplan.
Rhizo Lyceum Kortrijk	Covideos	Dit project wil de expertise van West-Vlaamse scholen verbinden om samen nieuwe 'best-practices' te ontwikkelen en extra capaciteit te bouwen omtrent het uitvoeren van 'project gebaseerd leren' in tijden van een pandemie. Dit door het co-creëren van 6 onderwijsprojecten met het West-Vlaamse onderwijsveld, het ontwikkelen van een publicatie en webinar rond 'project gebaseerd leren op afstand' en het project zichtbaarheid te geven via een videocursus en een gezamenlijk digitaal eindevent.
VTI Veurne	STEAM up voor een inclusief Veurne	Project dat inclusief denken stimuleert bij jongeren door oplossingen te bedenken rond hulpmiddelen voor burgers met beperkingen. Dit vanuit een systeemontwerp en met participatie van de doelgroep zelf. Dit project zet in op het ontwikkelen van een wandelapp voor blinden en slechthorenden. De verschillende eindproducten worden gedocumenteerd in open design waardoor andere steden of scholen de hulpmiddelen en tools kunnen nabouwen en implementeren. Het project maakt de brug tussen open design en assistieve technologie waarbij via fablab technologieën hulpmiddelen op maat worden gemaakt voor specifieke gebruikers. Daarnaast wordt voor de procesbegeleiding beroep gedaan op ONO, een onderwijstool om open onderzoeks-en ontwerpprojecten vorm te geven en te begeleiden op maat van de klas.
GO! Atheneum Avelgem	Het Leerlab Avelgem	Installeren van 'Het Leerlab' ter professionalisering en disseminatie in en met partners uit de ruime omgeving. Het doelgericht verspreiden en implementeren van de inhoud uit nascholingsessies is geen evidentie. Met dit project wil men een toegankelijker en mobiel leerplatform voor leraren ontwikkelen om zo de 'missing link' te bypassen tussen de klaspraktijk en het reguliere aanbod van nascholing. Bedoeling is de kwaliteit te verhogen door in te zetten op bredere professionalisering van het volledige team en samenwerking structureel te implementeren. Eerste thema's die aan

		bod komen zijn LIST (Lezen IS Top) en digitale geletterdheid bij zowel ouders, leraren als leerlingen.
VMS Roeselare	De VMS als GPS - "Groeien als Persoon in de Samenleving"	Project dat maatschappelijk engagement koppelt aan burgerzin. De school wil het vrijwillig engagement van de leerlingen in de samenleving versterken en begeleidt de leerlingen bij het leerproces vanuit dit vrijwilligerswerk. Er wordt op structurele wijze samengewerkt met externe partners waardoor het maatschappelijk netwerk versterkt wordt en een dubbel meerwaarde gecreëerd wordt, zowel bij de leerling als bij de sociale organisaties.
Scholengroep Impact	Small children, small problems: be prepared for the future!	Project dat leerkrachten kan ondersteunen om de talenten/tekorten en sociale interactievormen binnen de kleuterklas te zien a.d.h.v. digitale tools. De kleuter leert omgaan met digitalisering terwijl de leerkracht makkelijker kan opvolgen en bijsturen. Door kleuters reeds vertrouwd te maken met verschillende digitale werkvormen, worden ze voorbereid op de toekomst en wordt hun ontwikkeling gestimuleerd, zelfs tijdens een eventuele nieuwe lockdown. Kleine digitaliseringsproblemen worden zo van jongs af opgemerkt en bijgestuurd waar nodig. Er wordt ook ingezet op de professionalisering van leerkrachten en directies in digitale werkingsvormen.
West-Vlaamse centrumsteden (Oostende, Roeselare, Kortrijk, Brugge)	Digitaal mee met je kadee	De West-Vlaamse centrumsteden gaan een samenwerking aan met CBE om de digitale geletterdheid van ouders van jonge schoolgaande kinderen (3 ^e kleuterklas en 1 ^e graad lager onderwijs) te versterken. Per stad komt er een proeftuin binnen twee scholen, waarin het CBE de ouders opleidt om vlotter met de digitale schoolplatformen van hun kind te leren werken. Op deze manier wil men de digitale zelfstandigheid en de schoolbetrokkenheid van de ouders vergroten.

CVO SVG Brugge	Toekomstgerichte opleidingsmethodiek elektromecaniciën	Het CVO SVG werkt, vanuit een groot tekort aan technici met de juiste hedendaagse competenties, een hybride opleidingsmodel uit binnen het domein elektromecaniciën. De cursist kan een individueel traject volgen: geen vaste startmomenten, leerinhouden op afstand verwerken via een elektronische leeromgeving, werkplekleren en feedbacksystemen op maat. Een eventuele combinatie met AAV (algemeen aanvullende vorming) bij CVO Scala laat toe dat men het diploma SO kan behalen. De school zal extra aandacht besteden aan de opleiding van leerkrachten, die eerder als coach zullen fungeren.
----------------	--	--