

“Gewoon alles op je laten afkomen”

Kinderen met een beperking in Ecuador beter laten eten. Met die missie vertrok ergotherapiestudente Hanne Vandenbroucke – nu 23 – op buitenlandse stage. Ze maakte er kennis met professionele uitdaging en warme mensen. “Die periode vergeet ik nooit meer.”

Hanne, waarom heb jij voor een buitenlandse stage gekozen?

Het leek me altijd al interessant om tijdens een langere periode de mensen en de cultuur elders te leren kennen. Net als de manier van werken. Ik ken Taporí trouwens al sinds ik 8 ben. Een van de dochters van Inge, de oprichtster van Taporí, is de moeder van een vriendin van mij. Ik wilde haar centrum al langer leren kennen. Dit was de uitgelezen kans.

Welke doelen had je jezelf gesteld?

In de eerste plaats moest ik mijn bachelorproef daar uitwerken. Daarnaast wilde ik er vooral leren op eigen benen staan en de cultuur leren kennen. En me integreren in de familie, maar dat ging vanzelf in zo een warm gezin.

Hoe heb je je voorbereid op je stage?

Ik heb een cursus Spaans gekocht en veel gelezen over Ecuador. Met Inge heb ik ook veel gemaïld, over het land en vooral over het centrum. Voor de administratie en de aanvraag van een beurs kreeg ik dan weer veel hulp vanuit de hogeschool.

En heb je iets opgestoken tijdens de netwerkdag ‘Word Wereldburger’?

Eén spreker is me vooral bijgebleven. Hij benadrukte het belang om een open houding te hebben. Je verwachtingen te beperken en alles gewoon op je te laten afkomen. Dat heb ik echt proberen doen. En dat heeft zeker bijgedragen aan mijn fantastische stage-ervaring.

Wat moest je doen tijdens je stage?

Taporí is een dagcentrum voor kinderen met een fysieke en mentale beperking. Voor mijn bachelorproef werkte ik rond het optimaliseren van de eetcultuur bij die kinderen. Ik bood ondersteuning bij het ontbijt en het middagmaal. Daarnaast werkte ik activiteiten uit om hun eetmotoriek te verbeteren. Via sponsoring kon ik een beperkt aantal hulpmiddelen aankopen om mee te nemen. Die gebruikte ik als testmateriaal. Zaken die nuttig bleken, werden daarna ter plaatse ontwikkeld met lokale materialen.

Welke onderdelen uit je opleiding kon je daar in de praktijk brengen?

Onder meer de kennis over hoe je fijne motoriek kan stimuleren en welke ergonomische manieren er bestaan om te eten. Ook hoe je non-verbale communicatie kan gebruiken om iets over te brengen, zit in onze opleiding. Zeker in het begin van mijn stage was dat vaak nuttig, met de taalbarrière.

Kon je je gemakkelijk aanpassen aan de je nieuwe leef- en werkomgeving?

Ik kwam in een heel warm gezin terecht, waar ik me meteen thuis voelde. Een gezin ook waar geen financiële moeilijkheden waren en het comfortabel wonen was. Tijdens huisbezoeken zag ik genoeg andere taferelen. Die stabiele thuishaven maakte het aanpassen een stuk eenvoudiger. Ik mocht zelfs mee naar familiefeesten. Zelig. Lekker eten, zingen, dansen, karaoke,... Een stuk uitbundiger dan bij ons.

En op de werkvloer?

Ook daar waren de mensen ontzettend vriendelijk. Communiceren was wel pittig, vooral in het begin. Gelukkig was Google Translate een goed hulpmiddel. En na enkele weken konden we vlotter praten. Niet alleen over het werk, ook over het dagelijks leven. De laatste dag zijn we samen op café geweest, als afscheid. Dat was tegelijk het mooiste, maar ook een triest moment, omdat het gedaan was.

Ik heb nog steeds goed contact met mijn lokale stagementor. Daar zijn echte vriendschappen ontstaan. Ik zou in juli, augustus en september teruggaan, maar corona gooide roet in het eten. Als het weer mag, ga ik sowieso terug.

Waarom zou je andere studenten aanraden om voor een buitenlandse stage te kiezen?

Het is een enorme verrijking om naar een land te gaan dat je nauwelijks kent. Je leert er een andere manier van leven, van werken, een andere manier van omgaan met elkaar. Het is ook spannend om op eigen benen te staan. Je moet tegenslagen zelf overwinnen en daar leer je zoveel uit. Ik zou het zo opnieuw doen!

Meer weten over de avonturen van Hanne in Ecuador? <https://stagehannetapori.wordpress.com/>