



### Inhoudsopgave

- [Samenwerken, omdat het 'moet'?](#)
- [Een goede samenwerking is niet altijd vanzelfsprekend ...](#)
- [Een expert aan het woord](#)
- [Leerlingen over de samenwerking met school en bedrijf](#)
- [Samenwerken 'in goede en kwade dagen'](#)
- [Samenwerking op alle niveaus](#)
- [Tips & tricks](#)
- [Activiteitenkalender](#)
- [Smaakmakers](#)

## Samenwerken, omdat het 'moet'?

**Samenwerking is geen doel op zich**, maar een instrument om **verschillende doelstellingen** te realiseren: de doelstellingen van de **scholen** en van de **lerenden**, die van de **bedrijven** en die van de **overheid/maatschappij**. Een samenwerking kan maar succesvol zijn als die tot WIN-WIN-situaties leidt, met respect voor ieders doel.

[Lees meer en ontdek een aantal interessante websites](#)

## Een goede samenwerking is niet altijd vanzelfsprekend ...

Samenwerken is niet altijd vanzelfsprekend: een goede voorbereiding is ook hier het halve werk. Soms vindt men dat je problemen maar moet oplossen als ze zich voordoen, maar voorkomen is wellicht nog beter dan genezen. Een aantal vragen rond voorbereiding, matching, onthaal, afspraken en begeleiding zetten je alvast op de goede weg.

[Belangrijke vragen en mogelijke antwoorden](#)

## Een expert aan het woord

In een duaal traject werken school en bedrijf op verschillende manieren samen. Die samenwerking betreft veel aspecten.

Luc Hens, coördinator duaal leren van het THHI Tessenderlo schetst de samenwerking tussen school en bedrijf en tussen de verschillende ondernemingen die in het duaal traject gestapt zijn.

Je vindt het interview [hier](#).



## Leerlingen over de samenwerking met school en bedrijf

Bij duaal leren denkt men bij 'samenwerking' meteen aan de samenwerking tussen school en bedrijf. Men mag echter ook de impact van de relatie leerling-school-bedrijf niet onderschatten. De Vlaamse Scholierenkoepel ging hierover in gesprek met 116 jongeren.



[Lees meer](#)

## Samenwerken 'in goede en kwade dagen'

De samenwerking bij duaal leren zorgt voor een win-win situatie voor verschillende partijen. In onderstaande getuigenissen lees je dat die samenwerking zeker positief is, maar worden ook een aantal pijnpunten aangehaald.

- *"Met duaal leren kunnen we een **duurzaam partnership** uitbouwen met verschillende onderwijsinstellingen, **maatschappelijk verantwoord** ondernemen met impact en **kansen** creëren". [Lees meer ...](#)  
Steven Muyltermans, projectcoördinator voor Duaal leren – Learning & Development Advisor Aquafin*
- *"Onze ervaring met duaal leren is heel positief. Zowel wij als bedrijf als de student hebben er een goed gevoel bij. De samenwerking in het kader van duaal leren biedt een **win-win voor iedereen**. Ook al stelt een duaal traject het bedrijf voor een aantal uitdagingen, we ervaren succes zoals meer **werkkansen** en **groei kansen**. De studenten krijgen '**goesting**'. [Lees meer ...](#)  
Gino De Langhe, mentor Duaal leren Aquafin*
- *"De samenwerking in het kader van duaal leren zorgt voor een win-win voor zowel de lerende als het bedrijf, maar zorgt ook voor een aantal uitdagingen: men gaat om met vrij **jonge mensen**, en dat vraagt om een **andere aanpak**. De **opvolging** van die jongeren in het bedrijf én op school is een belangrijk aandachtspunt". [Lees meer ...](#)*

Pascal Rabaey, werkplaatsverantwoordelijke Cars & Vans, Mercedes garage Groep Vereenoghe

- *"Bij het duaal traject Fitnessbegeleider is het **vinden van werkplekken** een grote uitdaging. De markt om uit te putten is vrij klein, en het succes van duaal leren is tegelijk ook een deel van de uitdaging: als meerdere scholen de opleiding aanbieden wordt het vinden van werkplekken nog moeilijker. Dat belet echter niet dat het duaal traject heel positief is: je ziet de **leerlingen groeien en evolueren**. Het is zelfs vaak zo dat het duaal traject **zin doet krijgen in meer** en dat de leerlingen achteraf nog andere opleidingen volgen". [Lees meer ...](#)*

Tiny D'hondt, adjunct-directeur VHSI Brugge

- *"De samenwerking tussen school en bedrijf heeft meerwaarde. Doordat het een opleiding is, leer je effectief ook de theoretische kant van het vak. Je krijgt een certificaat, dus je hebt iets in handen achteraf. Door te werken **leer je hoe je met mensen omgaat, hoe je dingen aanpakt en oplost**. Geen enkele theorie kan dit vervangen.*

*De combinatie school/bedrijf is soms moeilijk omwille van de late uren en het feit dat je weinig vrije tijd hebt". [Lees meer ...](#)*

Nathan en Elias, leerlingen Fitnessbegeleider VHSI Brugge

- *"Als een leerling een **positieve, bewuste keuze** maakt voor duaal leren, dan kan dat voor hem alleen maar voordelen geven. Duaal leren is echter **niet voor elke jongere geschikt**, niet iedereen is emotioneel klaar voor een opleiding op de werkplek". [Lees meer ...](#)*

Dries Marichael, Vegabike Tielt

Een ander mooi voorbeeld van een geslaagde samenwerking met een duidelijk win-win voor bedrijf, leerling en school vind je [hier](#).

## Samenwerking op alle niveaus

Het is duidelijk dat er voor duaal leren een intense samenwerking bestaat tussen scholen en bedrijven. Maar er is uiteraard ook samenwerking op een ander niveau: een samenwerking tussen de Vlaamse Overheid en andere geledingen, waar ieder een geëigende, beleidsbepalende en/of beleidsvoorbereidende rol en plaats heeft.

[Lees meer](#)

## Tips & tricks

Bij een goede samenwerking speelt groepsdynamica een belangrijke rol. De samenwerking is geen doel op zich, maar een middel om een gezamenlijk doel te bereiken.

Een aantal aanbevelingen:

- Een belangrijke succesfactor in effectief samenwerken is het stellen van een **concreet doel**.
- Er moet sprake zijn van **gelijkwaardigheid** tussen de partners. Iedereen die verantwoordelijkheid draagt, moet op gelijke voet met andere verantwoordelijken kunnen overleggen.
- In samenwerking is **vertrouwen** erg belangrijk: vertrouwen is een belangrijke indicator voor de slaagkans van de samenwerking.

Meer tips vind je bijvoorbeeld in het boek '[Leren samenwerken tussen organisaties](#)' van Edwin Kaats e.a.

## Activiteitenkalender

### > 11/02/2020: Conferentie duaal leren

[Meer informatie](#)

### > 05/03/2020: Schoolsmaker duaal leren - Hasselt

[Meer informatie](#)

### > Maart-april: Vormingsaanbod voor trajectbegeleiders (Syntra Vlaanderen)

[Meer informatie](#)

### > Mei 2020: Infosessie

Beeld van de arbeidsmarkt (noden en mogelijkheden), van waaruit scholen initiatief kunnen nemen naar nieuwe opleidingen en/of nieuwe samenwerkingsverbanden

### > 07/05/2020: Slotevent Ideaal Duaal

### > 28-29/10/2020: Sett Gent

[Meer informatie](#)

Wil je zelf een activiteit aankondigen? Stuur een mail naar [onderwijs@west-vlaanderen.be](mailto:onderwijs@west-vlaanderen.be). De volgende nieuwsbrief verschijnt in mei 2020.

## Smaakmakers

Tips om je blik verder te verruimen:

- 'Klaar voor dual' werd ontwikkeld in een samenwerking tussen de Universiteit Antwerpen en het Provinciaal Onderwijs. Je vindt er handig materiaal, met name een [handleiding](#), [evaluatielijst](#) en [rubric](#).
- Het boek [ICE-model. Leidraad screening en intake voor DUAAL LEREN](#) biedt hulp bij het bepalen van arbeidsrijpheid en bereidheid. Je vindt er een leidraad en tools voor screening en intake.

---

### Ontdek het volledige aanbod


[Bekijk andere nieuwsbrieven](#)

[Openstaande vacatures](#)


[Nieuws over de Provincie](#)

### Vragen? Contacteer ons

 Provinciaal Partneroverleg  
Duaal Leren

 Koning Leopold III-laan 41 -  
8200 Sint-Andries

 050 40 34 72

 [onderwijs@west-vlaanderen.be](mailto:onderwijs@west-vlaanderen.be)

 [west-vlaanderen.be/duaal-leren](http://west-vlaanderen.be/duaal-leren)

---

[Uitschrijven](#) [Profiel beheren](#) [Privacy](#) [Disclaimer](#)

