

Humor in een gidsbeurt

1. Waarom humor tijdens een gidsbeurt?

“Humor verbindt” is een uitspraak van Gedragsecoloog Hans Van Dijck. Humor verbindt is zeker van toepassing op een gidsbeurt. Enkele grapjes zijn voldoende, want een gidsbeurt is geen stand-up comedy.

Humor verbindt...:

- ...de deelnemers van de groep met elkaar: ze lachen samen met hetzelfde. Het wordt een gedeelde ervaring.
- ...kennis aan een beleving: Een goede gidsbeurt bestaat uit kennisoverdracht, beleving en het stimuleren van waarnemen. Deze 3 ingrediënten wisselen elkaar af, zodat ze elkaar versterken. Beleving kan je vergroten met een vleugje humor. Daardoor zal de kennis die ze op dat moment meekregen gekoppeld worden aan die grap. Het blijft hangen bij de mensen, want de beleving is intenser.

Tijdens een gidsbeurt kiezen we enkel voor **“Feel good humor”**. Er is geen plaats voor diepzwaarte humor of vrouwonvriendelijke moppen. Op die manier verlies je makkelijk de helft van jouw groep. Van mensen verbinden is er dan al geen sprake meer.

2. Hoe bouw je een mop op? De 1,2,3 regel

Een mop moet je goed kaderen en uiteindelijk goed neerzetten of neerleggen. Want anders is je publiek niet mee en haken ze af. Vandaar de 1,2,3 regel.

Voorbeeld 1

1: Situatieschets: Hier zie je een Grote teunisbloem

2: Een stelling, opbouwen naar de grap: In biowinkels kan je capsules kopen met olie van teunisbloemzaad. Het is een goed middelje tegen menstruatiespijnen.

3: Mop of punchline: Ik kan dat bevestigen: ik neem dit in elke maand en ik heb inderdaad geen last van menstruatiespijn.

Ik heb ooit eens een groep dames die 65+ waren gegidst in de duinen en zij antwoorden: “Wij hebben daar ook geen last meer van.”

Voorbeeld 2:

1: Mijn oma is natuurlijk gestorven.

2: Verleden week sloeg ik met een hamer op haar kop.

3: En natuurlijk is ze dood.

3. Technieken om een punchline te vinden: verrassing, vergelijkingen en overdrijven

Hoe kan je nu een mop of een punchline uitvinden?

Verrassing of op het verkeerde been zetten

“Verrassing” en “mensen op het verkeerde been zetten”. Mensen komen met een bepaalde verwachting naar jouw gidsbeurt die uiteraard gelinkt is aan de titel van de gidsbeurt. Als je de mensen verrast met een (goede) grap, lachen ze.

Verrassen:

Op het strand kan je het hebben over kwallen en een woordspeling maken.

1. Sommige kwallensoorten kunnen netelen.

2. Ik vind dan ook dat kwalen zich moeten excuseren hiervoor:
3. "Oh, neem me niet kwal-lijk."

Verkeerde been zetten:

1. Strandkrabben gaan zich bij laagwater schuil houden onder stenen
2. Er zitten 2 krabben onder een steen, zegt de ene krab tegen de andere:
3. "Amal dat is hier... (pauze inlassen zodat mensen zelf "krap" gaan voorzeggen) ... jij zegt: "donker." A ja onder een steen is het donker. Mensen op het verkeerde been.

Vergelijking

Een **vergelijking** tussen 2 zaken die **totaal** niets met elkaar te maken hebben.

De belforttoren van Brugge is 83 m hoog. Dat is even hoog als:

- Het ego van de burgemeester van Brugge.
- De schuldenberg van België, heel hoog dus.
- ...

Overdrijven

Zodanig **overdrijven**, dat de toehoorders doorhebben dat het overdreven is, omdat het er kilometers over is.

1. We zijn hier in De Panne. Op politiek vlak staat de heraanleg van het voetpad in de Zeelaan hoog op de agenda.
2. Want de tegels zijn superglad.
3. En ik kan het weten, want ik passeer elke dag in de Zeelaan met mijn fiets en moet dan een zijstraat inslaan over die tegels. Bam zeg, iedere keer op mijn muil. Ik ben zo niet geboren hé (*wijzen naar gezicht*), neen dat is van elke werkdag bam om mijn muile te gaan in de Zeelaan. Godverdomme, ik was zo'n mooi ventje toen dat ik geboren was.

4. Stocklines

Zorg ook dat je enkele **stocklines** klaar hebt. Stocklines zijn pasklare antwoorden op standaardsituaties die je in jouw virtuele rugzak heb zitten. Je gaat ze niet kost wat kost zeggen omdat je ze voorbereidde, maar gebruikt ze enkel maar als de situatie zich voordoet.

Er zijn standaardsituaties die zich nu eenmaal *kunnen* gebeuren tijdens een gidsbeurt.

Iemand zijn gsm gaat af

Sommige gidsen zijn geïrriteerd, want ze worden gestoord. Dit is niet nodig, want je maakt je niet sympathiek bij de groep. Een mopje maakt een statement. Niet reageren is geen optie, want de volledige groep is gestoord door het geluid van de gsm.

Een gsm gaat af: tring tring

Reacties van de gids kunnen zijn:

- "Zal ik eens antwoorden in jouw plaats, ze zullen nooit meer antwoorden."
- "Ow zekers, er is hier iemand die nog belangrijker is dan de gids."
- "Wat dacht u, ik zal mijn gsm niet op vliegtuigmodus zetten, want onze gids is geen hoogvlieger."

Het begint te regenen

Je kunt sakkeren omdat het regent, maar dat is nefast voor de sfeer. Zoek een leuke, positieve zin om de sfeer, de moed positief te houden.

- Zoals ze zeggen in het Frans: "Il pleut, il mouille, c'est la fête à la grenouille."
- Oude weerspreuk, kan je ook zelf verzinnen.
"Van regen mag je pas klagen, als het geen 3 uur duurt, maar 3 dagen."

Mensen komen te laat.

Reageer niet geïrriteerd. Dit is niet nodig, want je maakt je niet sympathiek bij de rest van de groep. Een mopje maakt een statement.

Voorbeeld

- Gids: "Wat is jouw naam?"
- Persoon die te laat komt: "Mijn naam is Klaas Bogaert."
- Gids: "Waar woon jij, Klaas Bogaert?"
- Persoon: "Ik woon in Oostende"
- Gids: "Dames en heren, mag ik jullie daverend applaus voor de telaarcomer van de week: Klaas Bogaert uit Oostende."

Wedden dat Klaas niet meer te laat komt? ☺

5. Call back

Een 'call back' is een verwijzing naar iets die vroeger in de gidsbeurt gebeurde waar je terug naar verwijst. Er moet wel een grap verbonden zijn aan de call back.

Bijvoorbeeld:

In het begin van een wandeling kan je een vraag stellen aan de groep over het onderwerp van de wandeling. Eén persoon geeft een goed antwoord. Dan kan je bijvoorbeeld zeggen tegen die persoon: "Goed zo, we kennen elkaar nog maar 5 minuten en we zijn al vrienden."

Een uur later kan je deze mop hernemen, zelfs als iemand anders een goed antwoord geeft: "Goed zo, we kennen elkaar nog maar 1 uur en we zijn al vrienden."

Claude Willaert

Educator Provinciaal Bezoekerscentrum Duinpanne

Olmendreef 2 – 8660 De Panne

Claude.willaert@west-vlaanderen.be