



# De schatkist van Boris

## met Boris op zoek naar de gebruikswaarde van het bos voor mens en dier

### OMSCHRIJVING

De kinderen ontdekken de gebruikswaarde van het bos voor mens en dier. Wie gebruikt het bos? De dieren gebruiken ze als leef- en eetplaats, de mensen om zich te ontspannen, je kan producten uit het bos gebruiken als voedsel en om allerlei bouwsels te maken.


De kinderen worden speurneuzen. Boris heeft een zak vol voorwerpen die hij niet thuis kan brengen en de kinderen moeten daarbij helpen. Telkens ze een voorwerp bij een boom of plaats kunnen plaatsen, krijgen ze een sleutel. Eén van de zes sleutels geeft toegang tot de schatkist die de gids (of leerkracht) heeft verborgen op het einde van de wandeling op een leuke plek. Zo maken de kinderen kennis met de vele schatten van het bos.

<b>DOELGROEP</b>	2de graad lager onderwijs
<b>DUUR</b>	2 uur
<b>BEGELEIDING</b>	door bezoekerscentrum en minstens 1 leerkracht of 
<b>PERIODE</b>	september - november
<b>GROEP</b>	maximum 25 kinderen
<b>PRIJS</b>	€ 60 of € 15 (zelf begeleiden)
<b>EXTRA</b>	aangepaste kledij voorzien

 Module kan ook op andere locatie • info: contacteer bezoekerscentrum  
 Zelf begeleiden mogelijk na afspraak - €15 bij gebruik materiaal/lokaal

### LOCATIE EN RESERVATIE

Bezoekerscentrum Bulskampveld  
Bulskampveld 9, 8730 Beernem  
050 55 91 00 - bulskampveld@west-vlaanderen.be  
[www.west-vlaanderen.be/bulskampveld](http://www.west-vlaanderen.be/bulskampveld)

Bezoekerscentrum De Blankaart   
Iepersteenweg 56, 8600 Diksmuide  
051 54 59 48 - blankaart@west-vlaanderen.be  
[www.blankaart.be](http://www.blankaart.be)

Bezoekerscentrum De Palingbeek  
Vaartstraat 7, 8902 Ieper-Zillebeke  
057 23 08 40 - bc.palingbeek@west-vlaanderen.be  
[www.west-vlaanderen.be/palingbeek](http://www.west-vlaanderen.be/palingbeek)

Bezoekerscentrum Duinpanne  
Olmendreef 2, 8660 De Panne  
058 42 21 51 - duinpanne@west-vlaanderen.be  
[www.duinpanne.be](http://www.duinpanne.be)

De Voelsprietrij - 't West-Vlaamse hart  
Spanjestraat 141, 8800 Roeselare  
050 40 32 82 - wim.devarrewaere@west-vlaanderen.be  
[www.voelsprietrij.be](http://www.voelsprietrij.be)

Provinciaal Recreatie- en Natuurcentrum De Gavers  
Eikenstraat 131, 8530 Harelbeke  
056 23 40 10 - gavers@west-vlaanderen.be  
[www.west-vlaanderen.be/gavers](http://www.west-vlaanderen.be/gavers)

Zwin Natuur Park  
Graaf Léon Lippensdreef 8, 8300 Knokke-Heist  
050 60 70 86 - info@zwin.be  
[www.zwin.be](http://www.zwin.be)

Ontdek het overzicht van alle educatieve modules op  
[www.klasbakken.be](http://www.klasbakken.be)

# De schatkist van Boris

## Doelstellingen en inhoud

De kinderen ontdekken de gebruikswaarde van het bos voor mens en dier. Wie gebruikt het bos? De dieren gebruiken ze als leef- en eetplaats, de mensen om zich te ontspannen. We gebruiken producten uit het bos als voedsel en om allerlei bouwsels te maken. Het bos is dus een behoorlijke schatkist!

## Verloop en materiaal

De kinderen worden speurneuzen. Boris heeft een zak vol voorwerpen die hij niet thuis kan brengen en de kinderen moeten daarbij helpen. Telkens ze een voorwerp bij een boom of plaats kunnen plaatsen, krijgen ze een sleutel. Eén van de zes sleutels geeft toegang tot de schatkist die de begeleider of leerkracht heeft verborgen op het einde van de wandeling op een leuke plek. In de schatkist zit een koekje en een drankje voor de kinderen (wordt voordien natuurlijk niet gezegd!)

Het moet voor de kinderen vooraf duidelijk zijn welk voorwerp bij welke boom/plaats hoort door wat de begeleider vertelt, wat de kinderen waarnemen of als activiteit gedaan hebben.

In de bundel worden 5 bomen aangereikt met telkens een voorwerp en een activiteit. Ook de eerste stopplaats is verbonden met het verdienen van een sleutel door het raden van een voorwerp. De begeleider bepaalt in het bos zelf de route langsheen de 5 bomen. Als een boom niet kan gevonden worden op het parcours, reduceer je het aantal sleutels en activiteiten.

Materiaal: naast de schatkist van Boris heb je ook nog de voorwerpen voor het begeleiden: de fiches voor de voedselketens, de ahornsiroop, lepeltjes, potloepen, spiegeltjes, potloden en boomfiches.

Alle voorwerpen zitten samen in een mand:

- een bord voor de voedselketens
  - een speldendoosje bij de naaldbomen
  - een houten speelgoedstuk bij de beuk
  - potje honing of een paardje bij de kastanje
  - een speelgoedmeubel bij de eik
  - een metalen helikopter bij de esdoorn
- Er is een checklist voorzien voor de materialen.

## Werkvormen

Volgende werkvormen komen aan bod:

- spelvorm
- doe-opdrachten
- monoloog en dialoog
- verhaal vertellen
- uitbeelden
- groepsgesprek
- proeven

Op het einde volgt een evaluatiemoment.

## Nagestreefde eindtermen

Er worden eindtermen nagestreefd rond levende natuur, niet-levende natuur en algemene vaardigheden natuur.

