



# 1 Personalia



Je leert iemand groeten.  
Je leert jezelf voorstellen.  
Je leert zeggen waar je vandaan komt.  
Je leert vertellen over je familie.  
Je leert tellen tot 12.  
Je leert een telefoonnummer dicteren / noteren.

Benodigd materiaal:

- Bundel lesgever
- Bundel deelnemer
- Oefenkaartjes + oefenpagina's
- Bestand beamer
- 2 dobbelstenen

### 1 Hallo, ik ben Peter.

Probeer als lesgever zoveel mogelijk te tonen wat je bedoelt. Wijs bij 'ik ben' bv. naar jezelf.

Lesgever: *Goeiedag. Ik ben [naam].*



Goeiedag.  
Hallo.  
Goeiemorgen.



Goeiedag.  
Hallo.  
Goeiemiddag.



Goeieavond.



Ik ben Peter.

### 2 Wie ben jij?

Vraag wie de deelnemers zijn. Laat eerst de zinnnetjes nazeggen, de klanken oefenen: *Wie ben jij? Ik ben.*

Vraag daarna aan elke deelnemer wie hij is. Stel de vraag telkens opnieuw. Herhaal het antwoord en stel op die manier de deelnemer aan de rest van de groep voor. Zo wordt 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> persoon enkelvoud van het werkwoord 'zijn' ingeoeffend.

Lesgever: *Wie ben jij?*

Deelnemer: *Ik ben [naam].*

Lesgever: *Hij/zij is [naam].*

Wie ben jij?



Ik ben ...



### 3 En jij? Wie ben jij?

Ga het hele rijtje af en zorg ervoor dat iedere deelnemer zo aan het woord komt.

Deelnemer 1 vraagt aan deelnemer 2: *Wie ben jij?*

Deelnemer 2 antwoordt: *Ik ben [naam].*

Deelnemer 1 stelt deelnemer 2 aan de anderen voor: *Hij/zij is [naam].*

Wie ben jij?

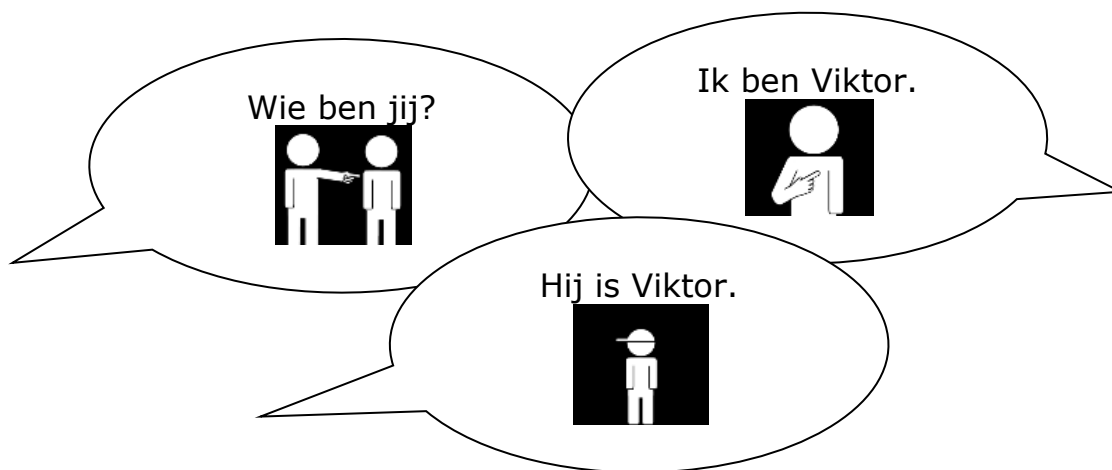


Ik ben Anna.



Zij is Anna.






#### 4 Mijn naam is Peter.

Geef andere structuren om zich voor te stellen.

Lesgever: *Ik ben [naam]. Mijn naam is [naam]. Ik heet [naam].*




Syrië

Vrouw   
Shuruq




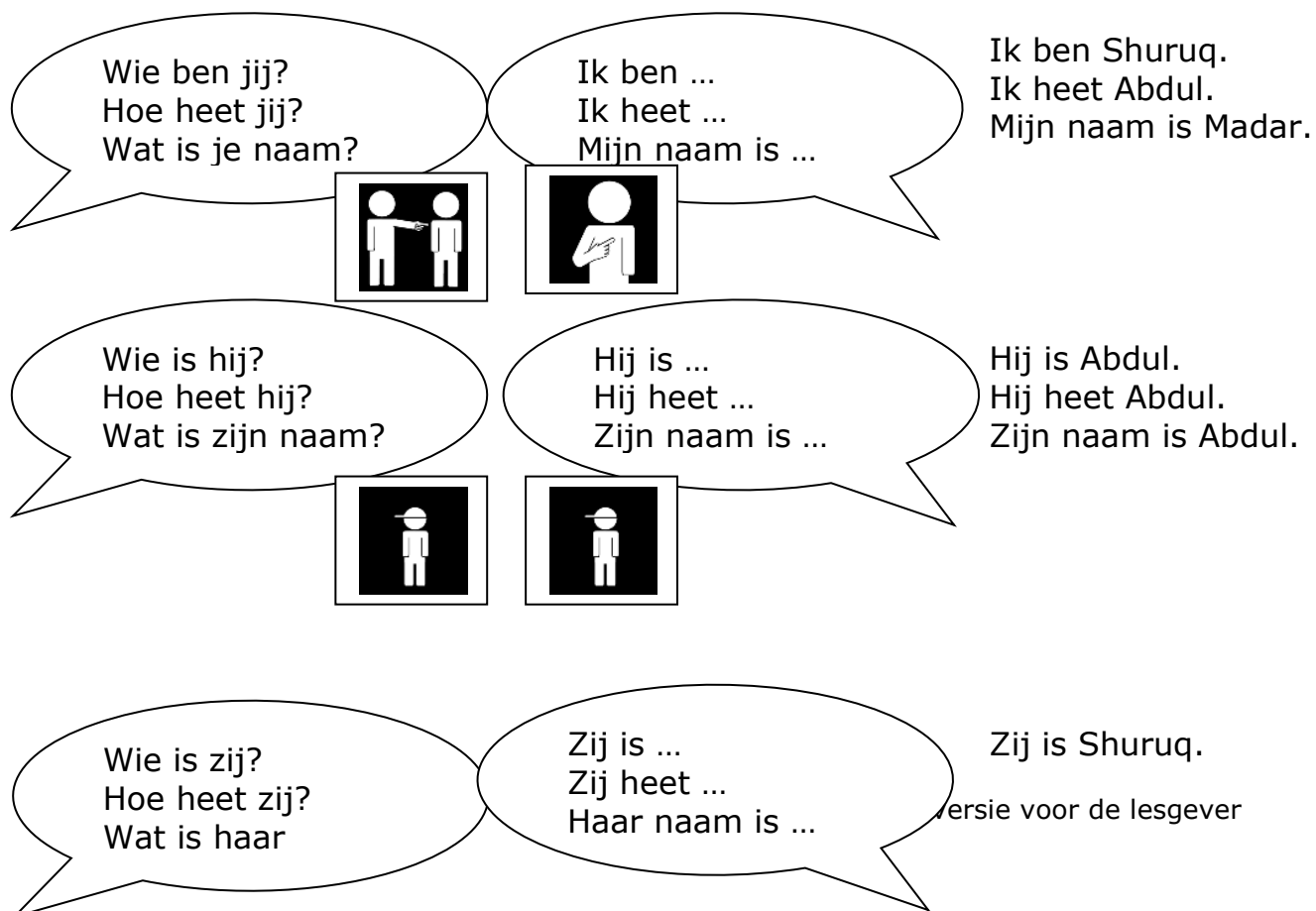
Afghanistan

Man   
Abdul

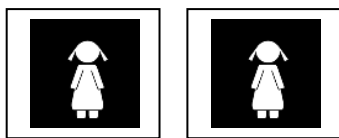


Somalië

Man   
Madar



Zij heet Shuruq.  
Haar naam is Shuruq.



### 5 Man of vrouw?

Shuruq is een vrouw.



zij



Zij is een vrouw.

Shuruq zegt:

Ik ben een vrouw.



Abdul is een man.



hij



Hij is een man.

Abdul zegt:

Ik ben een man.



## 6 Ik kom uit België.

Zeg dat je uit België komt. Bij 'ik' wijs je naar jezelf.

Lesgever: *Ik kom uit België.*



Ik kom uit België.



## 7 Uit welk land kom jij?

Vraag nu aan de deelnemers uit welk land ze komen. Laat hen eerst de zinnen nazeggen, de klanken oefenen: *Uit welk land kom jij? Ik kom uit ...*

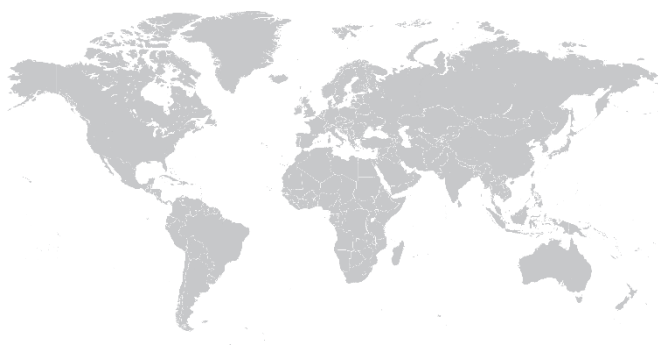
Vraag daarna aan elke deelnemer uit welk land hij/zij komt. Stel de vraag telkens opnieuw. Herhaal het antwoord en geef op die manier info over de deelnemer aan de rest van de groep.

Zo wordt 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> persoon enkelvoud van het werkwoord 'komen' ingeoefend.

Lesgever: *Uit welk land kom jij?*

Deelnemer: *Ik kom uit ...*

Lesgever: *Hij/zij komt uit.*





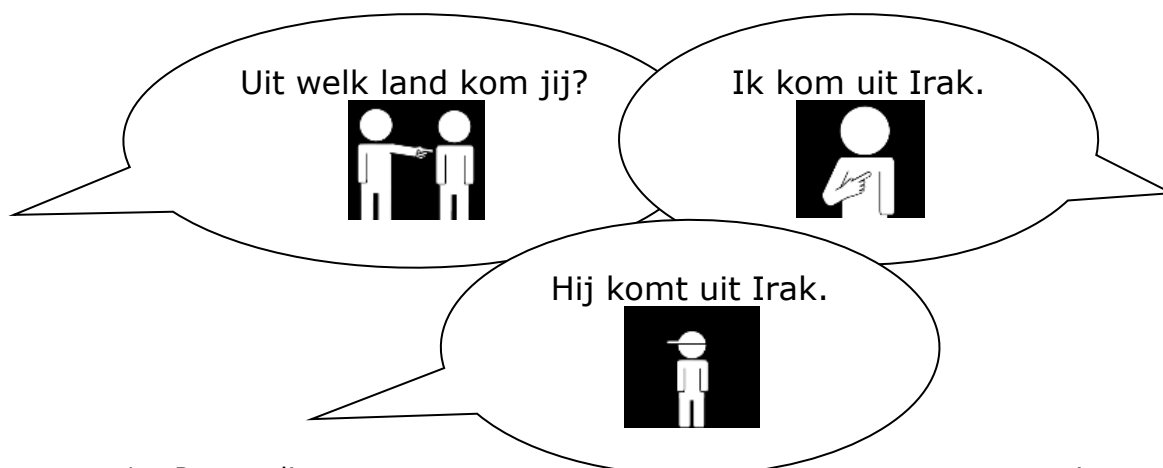
### 8 En jij? Waar kom jij vandaan?

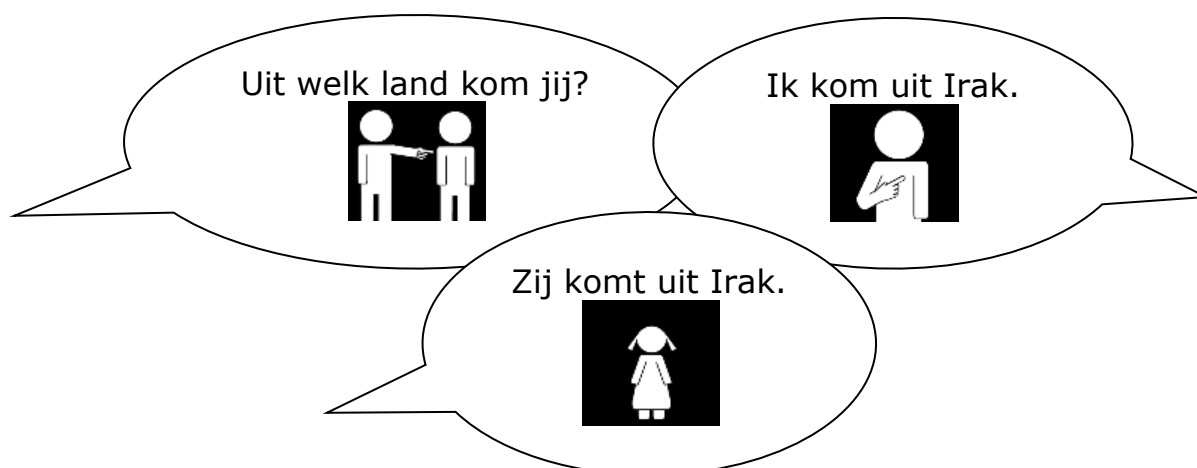
Ga het hele rijtje af en zorg ervoor dat iedere deelnemer zo aan het woord komt.

Deelnemer 1 vraagt aan deelnemer 2: *Uit welk land kom jij?*

Deelnemer 2 antwoordt: *Ik kom uit ...*

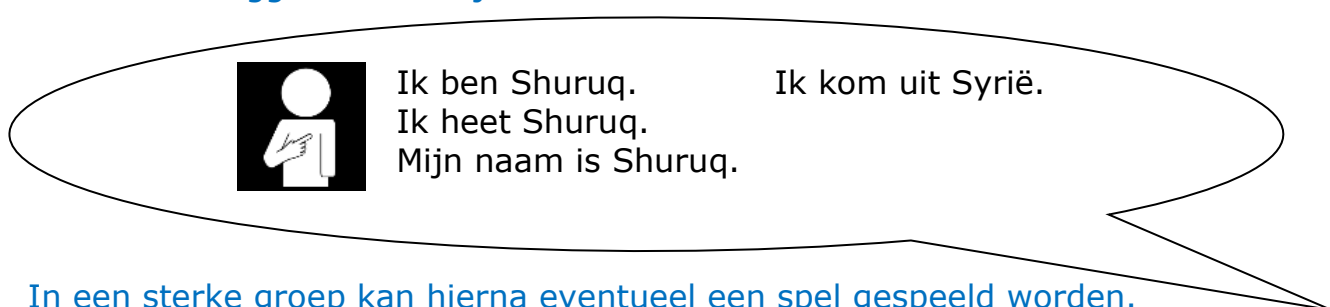
Deelnemer 1 stelt deelnemer 2 aan de anderen voor: *Hij/zij komt uit ...*





### 9 Wie ben jij? Waar kom je vandaan?

Vraag aan een aantal deelnemers zich voor te stellen. De deelnemers kunnen nu zeggen wie ze zijn en uit welk land ze komen.



In een sterke groep kan hierna eventueel een spel gespeeld worden.

De deelnemers moeten hiervoor kunnen lezen.










Lees eventueel eerst zelf de gegevens van de personages voor: de verschillende buurlanden van België komen aan bod, net zoals de multiculturele Europese samenleving. Laat de namen van de landen nazeggen.

Deel de persoonskaarten uit. Ieder personage bestaat twee keer. Toon vooraf dat iedere kaart twee keer in het pakket zit.

Het is de bedoeling dat de deelnemers in het leslokaal rondlopen en aan de andere deelnemers vragen wie ze zijn en vanwaar ze komen (het fictieve personage). Ze blijven deze vragen stellen tot ze hun 'dubbelganger' gevonden hebben.

Op de kaartjes staan volgende personages:



 <p>België Vrouw ♀ Noor</p>	 <p>Frankrijk Vrouw ♀ Sofia</p>	 <p>Duitsland Vrouw ♀ Katrin</p>
 <p>Nederland Vrouw ♀ Els</p>	 <p>Engeland Vrouw ♀ Allyson</p>	 <p>Engeland Man ♂ John</p>
 <p>Nederland Man ♂ Alex</p>	 <p>België Man ♂ Karim</p>	 <p>Frankrijk Man ♂ Adil</p>

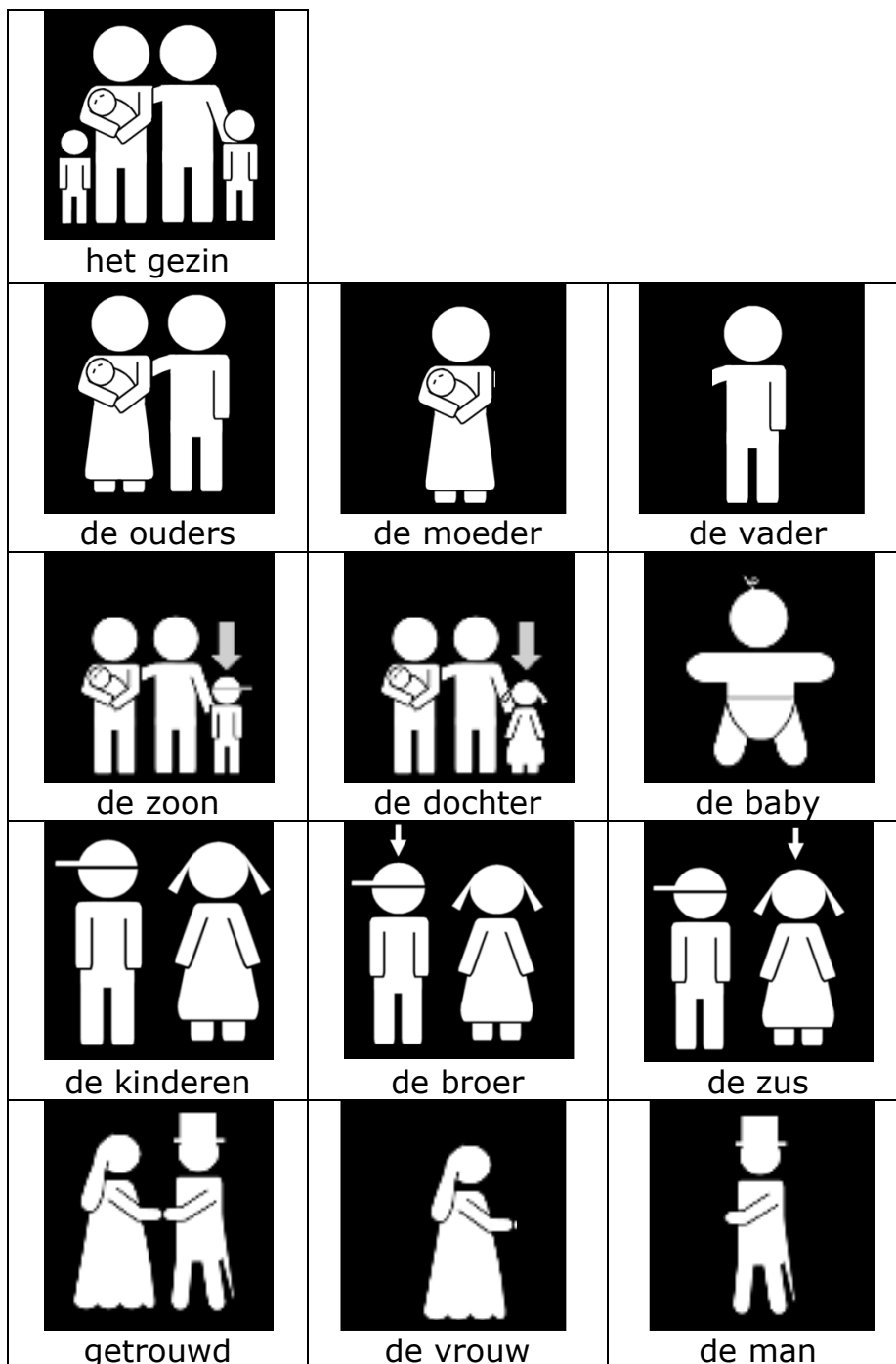
## 10 Je gezin

Bekijk de tekening. Overloop de woorden, laat de deelnemers de woorden herhalen.

Neem de reeks kaartjes van het gezin. Toon telkens een afbeelding. Laat benoemen. Zeg eventueel het woord nog eens voor.

Je kunt met de kaartjes werken om deze woordenschat in te oefenen.

Neem een afbeelding, bv het gezin. Laat het kaartje zien, vraag wat het is. Deelnemer 1 zegt: 'het gezin'. Leg een volgende afbeelding erbij, bv. de ouders. Deelnemer 2 herhaalt het eerste woord en vult aan: 'het gezin, de ouders'. Leg nog een afbeelding erbij, bv. de moeder. Deelnemer 3 herhaalt de vorige woorden en vult aan: 'het gezin, de ouders, de moeder'. Zo leg je telkens een kaartje bij.



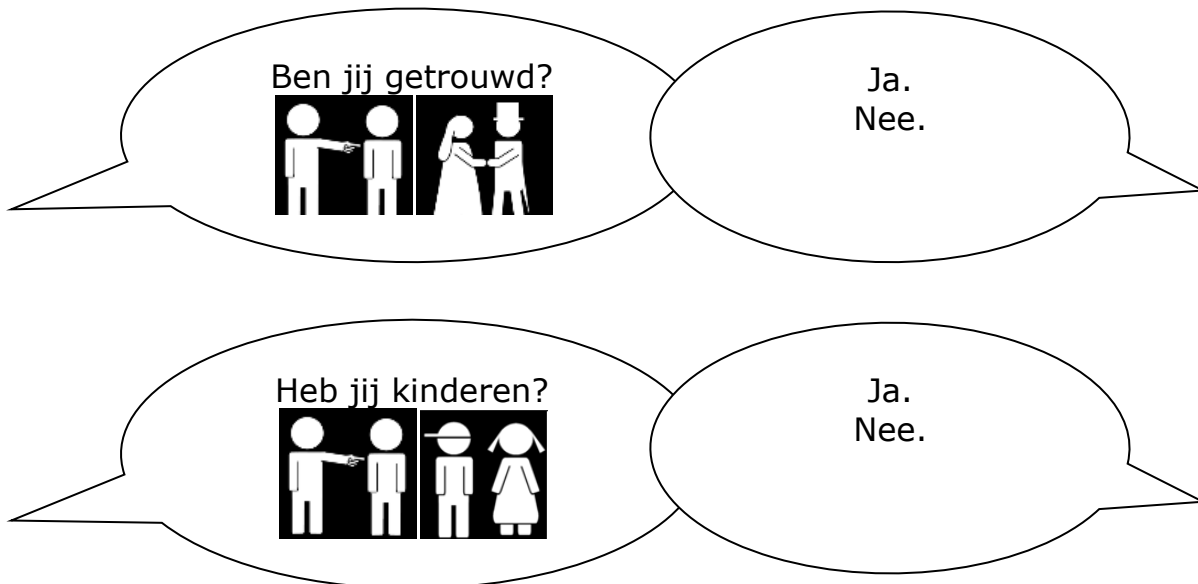
Stel vragen aan de deelnemers.

Lesgever: *Ben jij getrouwd?*

Deelnemer: *Ja/Nee.*

Lesgever: *Heb jij kinderen?*

Deelnemer: *Ja/Nee.*



Weetje: om ja/nee te verduidelijken is het wellicht beter de symbolen + en – te gebruiken. De gebaren die wij gewoon vinden (ja = knikken, nee = hoofd schudden) worden niet overal gebruikt en betekenen in sommige landen zelfs net het omgekeerde.

## 11 Hoeveel?

Lees de getallen luidop voor.

Laat herhalen.

Je kunt de getallen oefenen met 2 dobbelstenen. Gooi telkens 1 of 2 dobbelstenen en laat het aantal ogen op de dobbelsteen/dobbelstenen tellen en benoemen.

● 1 – een	● ● 2 – twee	● ● ● 3 – drie	● ● ● ● 4 – vier
● ● ● ● ● 5 – vijf	● ● ● ● ● ● 6 – zes	● ● ● ● ● ● ● 7 – zeven	● ● ● ● ● ● ● ● 8 – acht
● ● ● ● ● ● ● ● ● 9 – negen	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● 10 – tien	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● 11 – elf	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● 12 – twaalf
0 – nul			

## 12 Heb jij een gsm?

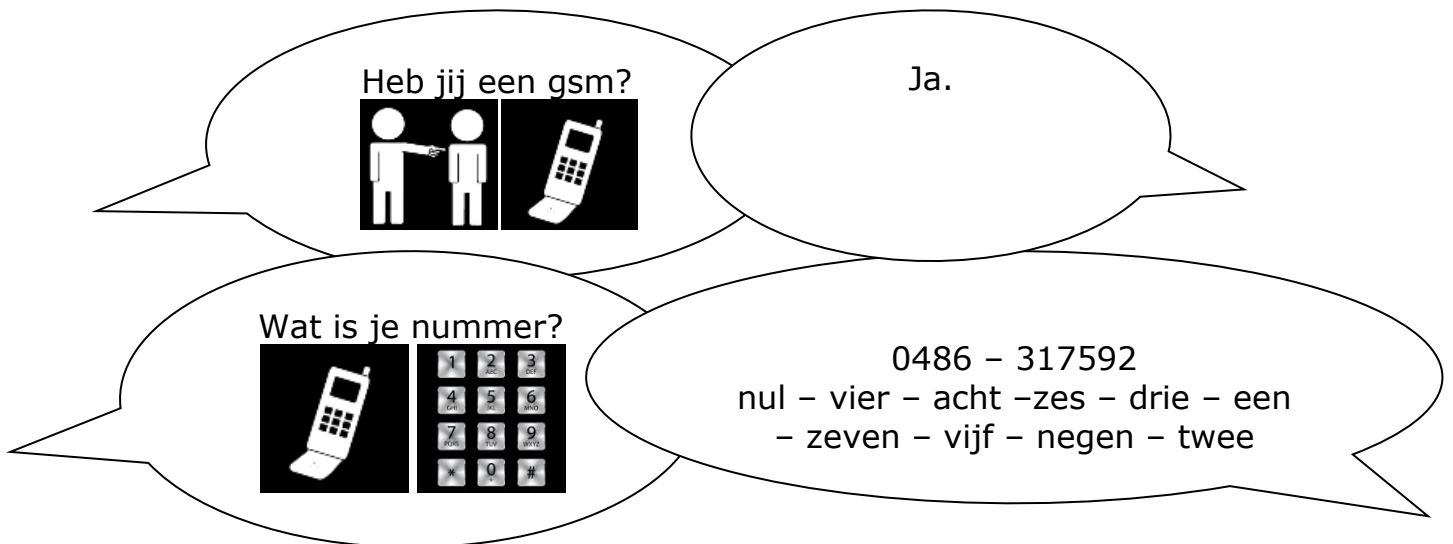
Lees het gsm-nummer voor. Laat het herhalen.

Lesgever: *Heb jij een gsm?*

Deelnemer: *Ja.*

Lesgever: *Wat is je nummer?*

Deelnemer: *0486 – 317592.*



### Oefening.

De deelnemers krijgen een blad met een aantal gsm-nummers. Ze werken per 2. De ene deelnemer krijgt versie A. De andere deelnemer krijgt versie B (zie volgende pagina's).

Ze vragen aan hun buurman/buurvrouw het gsm-nummer. Ze noteren het nummer. Na de oefening vergelijken ze de nummers om te zien of ze juist gedictieerd / genoteerd hebben.

FOTOKOPIEERPAGE'S

Versie A

1

Heb jij een gsm?



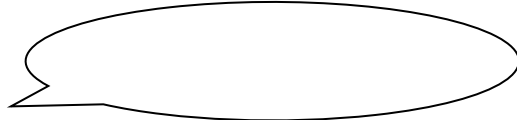
Wat is je nummer?



2



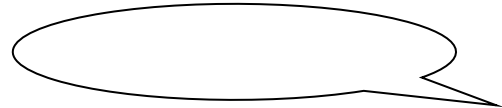
Ja.



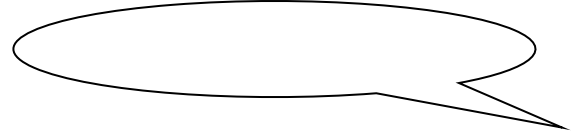
0496-375182

3

Heb jij een gsm?



Wat is je nummer?



4



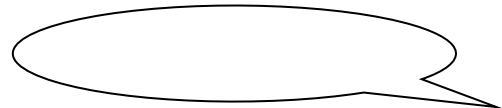
Ja.



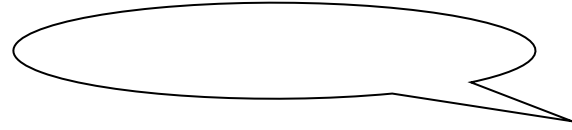
0431-856972

5

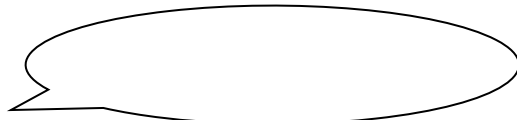
Heb jij een gsm?



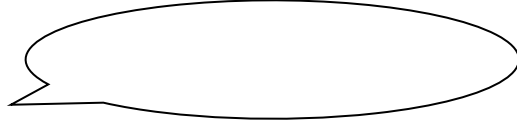
Wat is je nummer?



6



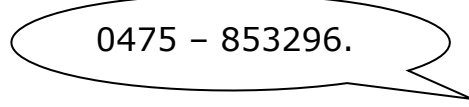
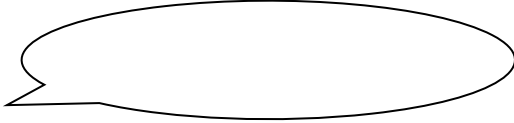
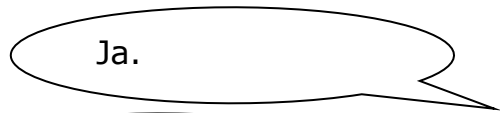
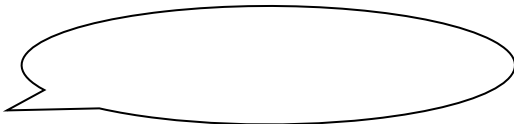
Ja.



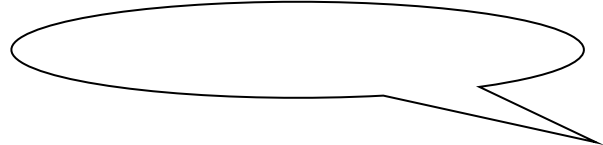
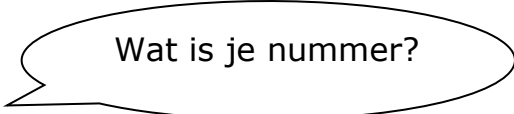
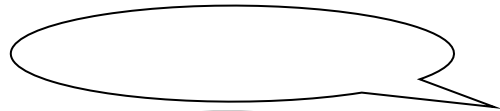
0482-379516

Versie B

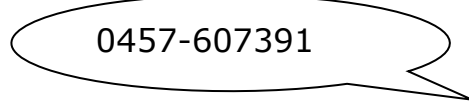
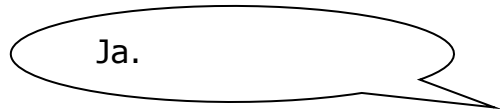
1



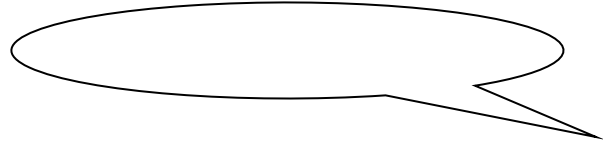
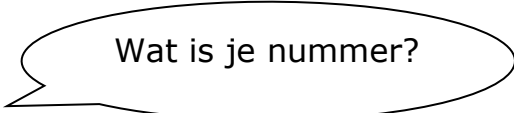
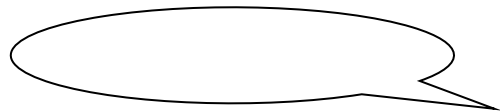
2



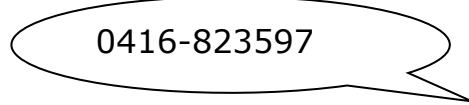
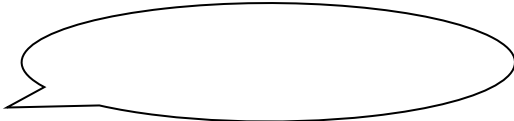
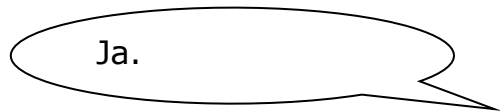
3



4



5



6

