

## **Uitwisselingstafel E: Hoe ervaren jongeren in armoede hun situatie?**

Bart Neiryndck, Uit De Marge

### **Inleiding**

#### **Jongeren in armoede hebben een negatief zelfbeeld**

De groep jongeren kreeg de opdracht om met z'n allen aan de overkant van het touw te geraken, zonder dit aan te raken. De groep heeft het even geprobeerd, om daarna al snel op te geven. De groepsdynamische oefening is dus mislukt. De jongeren reageren als volgt: "Het zal wel mijn schuld zijn, zie je wel dat we dat niet kunnen, ik heb het je toch gezegd dat het niet zou lukken, het is flauw om een oefening te geven die niet kan lukken,..."

"We horen niet bij de rest, we zijn anders, of de anderen zijn anders en moeten van ons niets weten. We horen niet bij de gewone jeugdbeweging, da's voor de rijken, de dikke nekken, maar hier in de werking voelen we ons wel thuis. Zonder gezaag en zonder iets te moeten"

- Jongeren worden al zo vaak geconfronteerd met wat ze niet kunnen en geloven dat op den duur ook zelf. Ze zien bij zichzelf geen competenties meer. Het is aan hun begeleiders, ondersteuners, jeugdwerkers, om hen te tonen wat ze wel kunnen, waar ze wel goed in zijn.
- Jongeren hebben nood aan bevestiging, aan kleine successen, om een positiever zelfbeeld op te bouwen. Een vertrouwensfiguur of brugfiguur kan hierin essentieel zijn.
- Wanneer jongeren "niet geïnteresseerd zijn of geen engagement opnemen" heeft dat veel te maken met de angst om te mislukken.

#### **Jongeren in armoede hebben weinig toekomstperspectief**

"Waarom zou ik nog naar het interimkantoor gaan, er is toch geen job voor mij, ik ben te dom. Met mijn diploma kan ik toch geen deftig werk vinden. Om 's nachts te gaan kuisen, daar ben ik goed genoeg voor, maar dat doe ik niet, hoor, ik kan wel beter. Ik zou graag met de bus van de Lijn rijden"

- Heel veel jongeren volgen een beroepsopleiding, deeltijds onderwijs, of geraken via het watervalstelsel in het bijzonder onderwijs. Dit heeft minder met hun kennis en vaardigheden te maken, maar met het niet steeds aangepast zijn van het onderwijssysteem voor deze doelgroepen
- Maatschappelijke instellingen (zoals VDAB, RVA) komen vaak controlerend en sanctionerend over. Jongeren zien hier weinig concrete hulp in, als het gaat over het zoeken naar een vaste, waardige job.

#### **Jongeren in armoede voelen zich gediscrimineerd**

"Tegen mij, is tegen onze groep", betekent deze groep verdedigen. Niet met woorden, want dat is maar flauw, neen met de vuisten, tonen wat we waard zijn." Fysieke verdediging, geen (tijd voor) discussie. (geen woorden maar daden)

- Jongeren leren wel hun mannetje te staan, en zich te verdedigen. Wanneer je systematisch het gevoel hebt dat je geen gehoor krijgt, als je je verhaal vertelt, dan ga je vlugger kwaad worden en feller reageren.
- Jongeren zijn gefrustreerd door de vele maatschappelijke kwetsingen. Wanneer iemand een opmerking maakt die als feedback kan gezien worden, wordt die onmiddellijk negatief geïnterpreteerd.
- Het is belangrijk om met deze groepen te werken en de jongeren individueel en als groep te versterken, te emanciperen.