

# Kinderen en hun ouders in armoede

Mieke Nolf – Uit De Marge vzw

Vlaams Steunpunt voor jeugdwerk met maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren

# Harde cijfers

12% van alle kinderen in Vlaanderen heeft een armoederisico: leeft in een gezin met een beschikbaar inkomen onder de EU-SILC armoedegrens (Bron: Memorandum Kinderrechtencommissariaat, 2009)

Een op de vijf kinderen in België leeft in een gezin met een inkomen lager dan de armoederisicogrens. Dat betekent voor een gezin met twee volwassenen en twee kinderen een netto inkomen van minder dan 1 844 euro per maand.  
(Bron: FOD Economie, oktober 2009)

# RISICOFACTOREN

Armoede

Eenoudergezinnen

Allochtone afkomst

Gezinnen zonder tewerkstelling

# PROBLEEMANALYSE

**Micro-perspectief:** individueel schuld, slachtoffer en deficitmodel

**Meso-perspectief:** maatschappelijke kwetsbaarheid: cumulatief en interactief proces tussen persoon en maatschappelijke instellingen

**Macroperspectief:** maatschappelijke achterstelling, rechtvaardigheidspectief

“Helpen bij het huiswerk, je kind knuffelen, samen met hem spelen, overleggen met de leraar.... Ik moet zaken kunnen die ik zelf nooit heb meegemaakt of geleerd. Dat is niet makkelijk.”

**MICRO**

“Naar het oudercontact gaan is voor mij een opgave. Leraren kijken anders, hebben andere verwachtingen. Ik ben bang om negatieve zaken te horen, om ‘veroordeeld’ te worden. Ook op de ouderraad voel ik me niet thuis. ‘Ze gaan je daar bekijken’, zeg ik tegen mezelf. Als je het gevoel hebt dat je dom bent, dan ga je twifelen aan jezelf.”

**MESO**

“Het is moeilijk om te geloven dat de school belangrijk is als je met je diploma geen werk vindt.”

“Hoe kan je huiswerk opvolgen en structuur brengen als je voortdurend moet nadenken hoe je het einde van de maand zal halen?”

**MACRO**

# Oplossingsstrategieën: individuele modellen

Doel: het individu tot de norm 'modelleren'

- pedagogisch: competenties aanleren, (her)opvoeden, attitudetraining
- medisch: stoornissen controleren en indien mogelijk genezen
- juridisch: disciplineren, penalisieren

# Oplossingsstrategieën: meso- perspectieven

Doel: cultuur van individuen en instellingen op elkaar afstemmen

- respect voor andere referentiekaders
- interculturele training
- drempels verlagen
- open begeleidershouding
- dialoog

# Oplossingsstrategieën macroperspectief

Doel: rechtvaardige en waardige samenleving dmv structurele (beleids)maatregelen

- onderwijs: van meriocratisch systeem naar systeem met meer gelijke uitkomsten
- voldoende sociale woningbouw
- begeleide sociale tewerkstelling
- welvaartvaste uitkeringen
- herstelrecht

- Een goed beleid voorziet maatregelen op micro- meso én macroniveau.
- Het individuele schuld- en deficitmodel wint terrein. Ook in het middenveld. Bv: 'ze missen een goede arbeidsattitude'