

Uitwisselingstafel A: Onderwijskansen

Anne Sabbe, LOP Brugge

Inleiding

1. Algemeen kader

Ons land scoort slecht op het vlak van sociale gelijkheid in het onderwijs:

Ongelijke kansen: verschil in menselijk, materieel, sociaal en cultureel kapitaal

- Mogelijkheden tot 'correctie'
 - Meer investeren in kleuter- en peuteropvang
 - 'Brede school'-projecten
 - Financiële drempels afbouwen
 -

Ongelijke behandeling: sociaal onrechtvaardige oriëntatie naar BuO, waterval in het SO; sociale segregatie; '(onbewust) discriminerend' gedrag van leerkrachten,...

- Mogelijkheden tot 'correctie'
 - Meer investeren in ouder- en leerlingenrechten (inschrijvingsrecht, mogelijkheden van beroep tegen beslissingen klassenraad,...)
 - Precisering van de eindtermen + controle zodat de lat in alle scholen even hoog ligt
 - Hervorming van het SO (oa latere oriëntering)
 - Ouders als partner van de school versterken; werken aan goede communicatie!
 - Investeren in positief schoolklimaat
 - Aandacht voor al deze aspecten in de lerarenopleiding
 -

Meer gelijke uitkomsten

- Blijvend investeren in GOK-beleid ea
- Voorkomen van schoolmoeheid
- Volwaardige trajecten deeltijds leren
- Kwalitatieve differentiatie
-

De voorbije 10 jaar is men op de verschillende niveaus (beleid + werkveld van onderwijs en welzijn) meer en meer bewust van het feit dat 'correcties' nodig zijn, wil men niet tot een steeds grotere kloof komen.

2. Concreet

1. Goede communicatie

- Project 't Scharnier
- Organiseren van vorming voor niet-pedagogisch personeel van de basisschool door Basiseducatie + aandacht voor vervolg hiervan in de school zelf
- Werking rond niet-ingeschreven kleuters (vb van bespreking SB 17 mei)

2. Schoolkosten

- Scholen stimuleren om eigen beleid te ontwikkelen (met behulp van SOS Schulden op school)
- Investeren in communicatie tussen ouders en school via folders, aanspreken van organisaties,...
- Sensibilisering leerkrachten via affiche- en flyercampagne

3. Lerarenopleiding:

- Project 't Scharnier
- Signaalfunctie vanuit LOP naar overheid (bv. kloof tussen leraren en niet-pedagogisch personeel, terwijl men als partners zou kunnen samenwerken)
- (feit dat deze uitwisselingsdag in een hogeschool met lerarenopleiding plaats vindt, is eveneens reeds belangrijk!)